



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ДУНАВСКА ЗЕМЯ"
с. Ковачица, п.к.3643, ул. "Главна" №1 тел.0894505364 e-mail:info-1209013@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: п.п.

ЦВЕТОМИР КОЛИЦОВ

Директор на ПГСС „Дунавска земя”- с. Ковачица

Заповед № 615/05.09.2024 г.

ГОДИШЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ДУНАВСКА ЗЕМЯ” – С. КОВАЧИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (Протокол № 10/05.09.2024 г.)

и е утвърден със Заповед № 615/05.09.2024 г.

I. Анализ и оценка на дейността на училището през учебната 2023/2024 година

Цялостната дейност в Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“ през учебната 2022/2023 година протече съгласно залегналите в годишния план цели и задачи. В училището се обучаваха 86 ученици, разпределени в 10 паралелки.

I. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система

Цел: Намаляване на дела на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система деца и ученици

През учебната 2023/2024 г. в плана за контролната дейност на директора и ЗДУД са планирани ежеседмични текущи проверки на посещаемостта на учениците на учебните занятия и отразяването на отсъствията от страна на педагогическите специалисти в дневниците на паралелките. Със Заповед № 627/07.09.2023 г. на директора на ПГСС „Дунавска земя“ – с. Ковачица са определени задълженията на класните ръководители и педагогическите специалисти по отношение на контрола на посещаемостта и вписването на отсъствията в дневниците.

През учебната година са извършени 33 проверки от директора на училището и 33 проверки – от ЗДУД. За извършените проверки са съставени констативни протоколи. За всеки месец е изготвен анализ на месечния контрол, с който са запознати учителите в училището.

1. Активизиране на взаимодействието между институциите, участници в екипите за обхват

Във връзка с изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст за учебната 2023/2024 г. са обхванати всички ученици в задължителна училищна възраст. Извършени са посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са в риск от отпадане от екипа за обхват към училището, съвместно с образователния медиатор. От страна на ръководството на училището, с цел преодоляването на риска от отпадане, регулярно са провеждани разговори и срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици в задължителна училищна възраст. Не се е налагало съдействие от други институции при посещенията на адрес от членовете на екипа за обхват в училището.

През учебната 2023/2024 година няма отпаднали ученици в ПГСС „Дунавска земя“ в задължителна училищна възраст.

При искана информация от други институции, своевременно е предоставяна такава.

II. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес

Цел: Постигане на устойчивост/повишаване на резултатите на учениците, вкл. от национални външни оценявания и ДЗИ – на училищно ниво

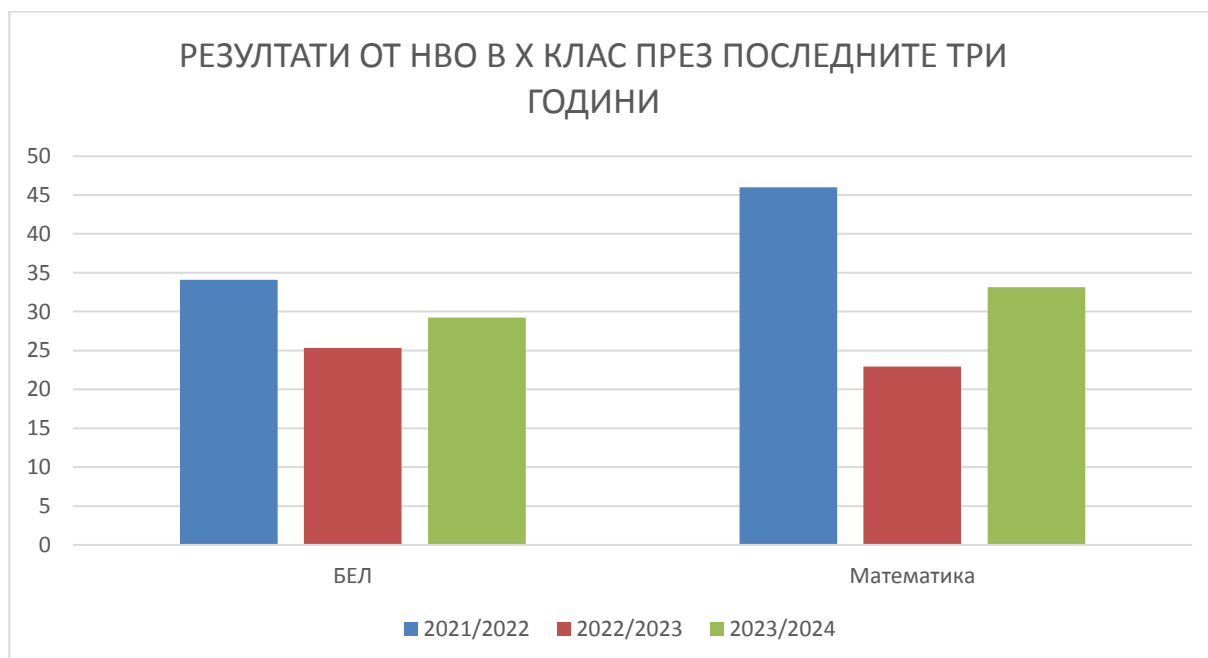
През учебната 2023/2024 г. в ПГСС „Дунавска земя“ е създадена е организация за провеждане на три пробни изпита в X и XII клас:

- по български език и литература и математика в X клас с формата на НВО;
- по Български език и литература в XII клас с формата на ДЗИ;
- по теория на професията в XII клас съгласно учебните програми за професионална подготовка и при спазване на изискванията за провеждане на ЗДИППК.

Всички пробни изпити са проведени не по-късно от един месец преди провеждането на съответния изпит от НВО и ДЗИ/ЗДИППК.

Обобщен анализ на резултатите от НВО по БЕЛ и математика в X клас:

През последните три учебни години в ПГСС „Дунавска земя“ – с. Ковачица, резултатите от НВО в края на 10 клас са следните:



Най-високи резултати от НВО в края на X клас по учебните предмети БЕЛ и математика в ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица са постигнати през учебната 2021/2022 година.

През учебната 2022/2023 година резултатите от НВО и по двата учебни предмета са значително по-ниски от предходната година. В резултат на предприетите мерки от страна на ръководството и учителите, през учебната 2023/2024 година и по двата предмета е постигнат по-висок резултат, но въпреки това той е незадоволителен и през следващата учебна година педагогическите специалисти и ръководството на училището ще продължат да анализират причините за все още ниските резултати и да предприемат дейности за тяхното подобряване.

Причини довели до ниските резултати на НВО по български език и литература в X клас през учебната 2023/2024 година:

- Сериозни пропуски на учениците, свързани с езиковата и социокултурната им компетентност. Учениците рещат сериозни затруднения при овладяването на умения за изграждане и възприемане на текстове, както и затруднения при извличане на информация от текст;

- Бавно и трудно осмисляне на част от условията на задачите

- Пропуски в знанията от минали години.

- Майчиният език не е български.

Мерки за повишаване на резултатите от НВО по БЕЛ в X клас през следващата учебна година:

- Интензивна работа върху извличане на информация от текст и при разчитане условията на задачите;

- Поставяне на акцент в подготовката по предмета върху задачи с кратък свободен отговор, задачи за редактиране на текст и задачи за създаване на текст;

- Отделяне на повече време за преговор на учебния материал от минали години;

- Развиване и затвърждаване на уменията за запомняне, разбиране и приложение на знания;

- Поставяне на индивидуални задачи за отстраняване пропуските в знанията, уменията и компетентностите на учениците;

- Изграждане на умения за темпо на работа у учениците, съобразно времетраенето и формата на НВО.

Причини довели до ниските резултати на НВО по математика в X клас:

Като цяло учениците в десети клас по-успешно се справят със задачите с избираем отговор, изискващи прилагането на заучени алгоритми и модели, но се затрудняват при решаването на задачи с разширен свободен отговор.

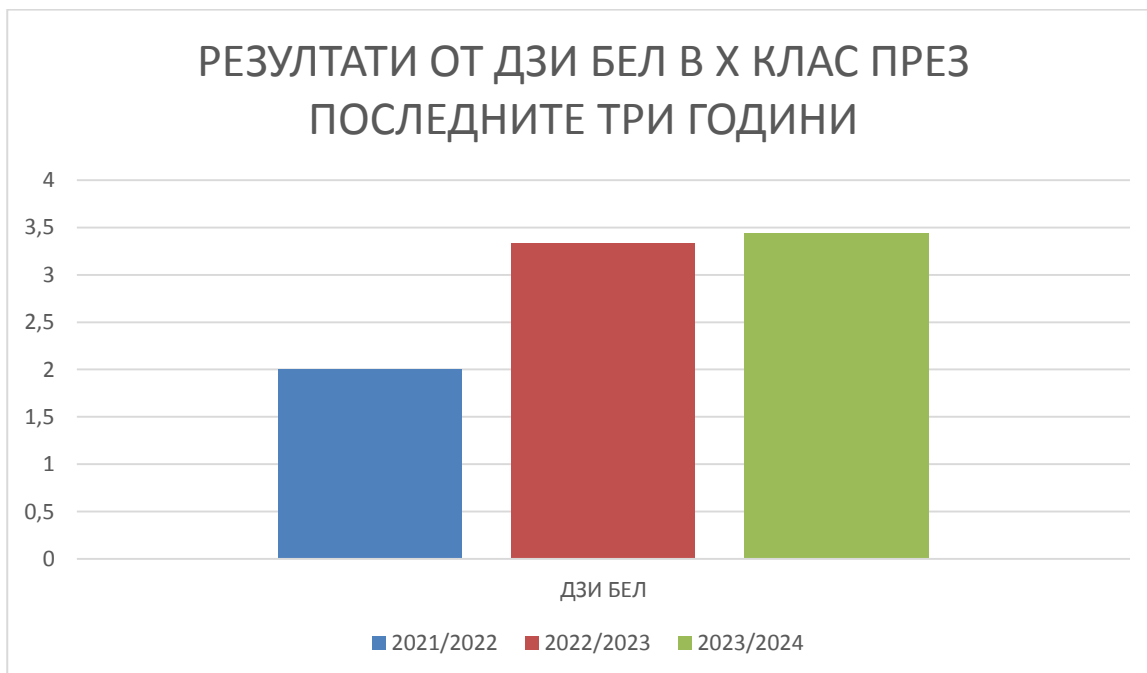
Пропуските в знанията и уменията за решаване на задачи по математика на класа се дължат на много пропуски от минали години, слаба мотивация при част от учениците за постигане на по-високи резултати, трудности при четене с разбиране на текстовите задачи и съответно разбиране на условията им.

Мерки за подобряване на резултатите от обучението по математика, повишаване на резултатите от НВО през учебната 2024/2025 г.:

- Използване на разнообразни методи в преподаването по предмета;
- Индивидуална работа с ученици, поставяне на индивидуални задачи спрямо техните възможности и успеваемост с цел наваксване на пропуските в знанията им;
- Включване на ученици в дейности за преодоляване на обучителни затруднения по математика;
- Активна работа по формата на НВО и изграждане на умения за темпо на работа у учениците, съобразно времетраенето.

Обобщен анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и ЗДИППК:

През последните три учебни години в ПГСС „Дунавска земя“ – с. Ковачица, резултатите от ДЗИ и ЗДИППК са следните:



През последните три учебни години се наблюдава тенденция към постепенно повишаване на резултатите на учениците на изпита, като спрямо първата година на отчетния период повишението е значително.

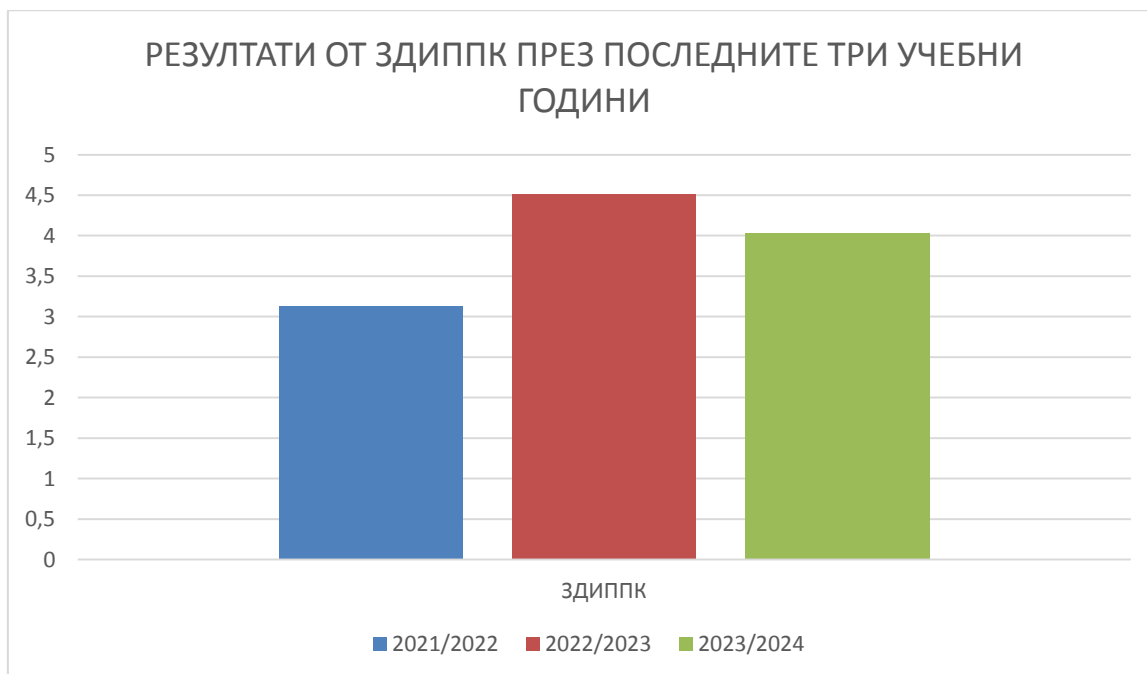
През настоящата учебна година средният успех на зрелостниците по български език и литература е най-висок през последните три години - среден /3,44/, за сравнение, през учебната 2022/2023 г. е среден /3,33/, а през учебната 2021/2022 г. – Слаб 2.00. През тази учебна година няма зрелостник от явилите се, получил слаба оценка.

Мерки за подобряване на резултатите от обучението по БЕЛ в 12 клас и за повишаване на резултатите от ДЗИ през учебната 2024/2025 г.:

- Активна работа по формата на ДЗИ с акцент върху задачите с кратък свободен отговор, задачите с разширен свободен отговор и върху задачата за създаване на текст;
- Отделяне на повече време за преговор на учебния материал от минали години;
- Включване на ученици в дейности за преодоляване на обучителни затруднения по БЕЛ.

Обобщен анализ на резултатите от НВО по БЕЛ и математика в X клас:

През последните три учебни години в ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица, резултатите от ЗДИППК са следните:



През учебната 2022/2023 година резултатите от ЗДИППК са най-високи от постигнатите през трите учебни години. През настоящата учебна година резултатата е по-нисък

с 0,48, но отново е задоволителен и кореспондира с общия успех на класа по учебните предмети от професионалната подготовка.

И през следващата учебна година педагогическите специалисти и ръководството на училището ще продължат да анализират резултатите от изпитите и да предприемат дейности за тяхното повишение.

1. Създаване на стимулираща среда за учениците за повишаване на образователните резултати:

- Използване на проектно-базираното обучение при обучението по учебни предмети от общообразователната и професионалната подготовка: насърчаване на учениците да работят по проекти, които изискват изследване, работа в екип и представяне на резултатите;
- Използване на безплатни електронни ресурси, презентации и др. учебно съдържание, подготвено от учителите;
- Постоянно обновяване и поддържане на учебната ферма и училищната градина за нуждите на обучението по професионална подготовка;
- Осигуряване на допълнителни часове и ресурси за учениците, които имат нужда;
- Създаване на атмосфера на уважение и подкрепа между учениците и учителите;
- Включване на родителите в учебния процес чрез редовни срещи, комуникация и съвместни дейности;
- Сътрудничество със други организации и бизнеса в образователни инициативи и проекти.

2. Създаване на подкрепяща среда за ученици, които срещат трудности в образователния процес чрез допълнителни часове, приобщаване на родителите за съдействие, работа с педагогически специалисти

- Проведени консултации по учебни предмети, съгласно график, утвърден със заповед на директора и отразени в дневника на паралелката;
- Изготвени и утвърдени графици за провеждане на класни и контролни работи през първи и втори учебен срок;
- Сформирани групи за обучителни затруднения по учебните предмети български език и литература и математика по проект „Успех за теб“;
- Планирани и извършени са дейности, насочени към по-добро представяне на учениците на НВО в X клас, на ДЗИ по БЕЛ и на ЗДИППК, както и анализ на резултатите от проведените изпити през учебната 2023/2024 г.;
- Положителна роля на образователния медиатор като посредник между родителите и училището за съдействие за обхващането и качествено училищно образование на

учениците в училището, както и за насърчаване сътрудничеството на родителите на учениците в риск от отпадане с педагогическите специалисти в училището: проведени индивидуални срещи и изнесени родителски срещи с родители на ученици; разяснителни кампании сред родителите и учениците във връзка с необходимостта от образование и ползите;

- Привличане на родителите при организиране и провеждане на тържества и мероприятия;
- Оказване на подкрепа на родителите при възникнали въпроси;
- Проведени 4 срещи за интензивна работа с 20 родители на ученици по проект „Успех за теб“;
- Сформирани 2 групи за занимания по интереси в областта на изкуствата и спорта и 1 група, свързана с професионалното обучение.

3. Активизиране на участието на учениците в олимпиади, състезания, конкурси, в извънкласни дейности, доброволчество

- ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица е професионална гимназия и основно вниманието на ръководството и учителите е насочено към подготовката и участието на учениците в състезанията по професии на училищно, регионално и национално ниво. И през настоящата година отборът на ПГСС „Дунавска земя” се представи отлично на регионален етап на Националното състезание „Млад фермер”, а на училищния кръг интересът за участие в състезанието беше много голям;

- Участие на 2 отбора по футбол в ученическите спортни игри на общински кръг;
- Участие на ученици в детски ромски фестивал „Отворено сърце” в гр. Велико Търново;
- Участие в „Походът на книгите”;
- Отбелязване на Седмицата на четенето в училище;
- Участие в конкурси, организирани от местното читалище, читалище „Постоянство” – гр. Лом и община Лом.

4. Изграждане на езикова компетентност:

Проведените дейности за изграждане на езикова компетентост през учебната 2023/2024 г. в училището имат за цел да подобрят езикови умения на учениците, да насърчат креативността, критичното мислене и самоувереността им.

Акценти в работата на педагогическите специалисти през годината:

- Възлагане на учениците да подготвят и представят проекти пред класа, за да развият своите презентационни умения;

- Проведено състезание по речитиране на любима творба за насърчаване на учениците да се усъвършенстват;

- Проведени 2 срещи с писатели от региона, които споделиха своето творчество и опит с учениците;

- Включване на ученици в допълнителни обучения по БЕЛ;

- Изграждане на умения за развитие на езиковите компетентности на учениците при съставяне и представяне на тема пред класа по предметите от професионалната подготовка;

- Изграждане на умения за четене, анализиране и извличане на информация от исторически документи в часовете по история и цивилизации.

5. Изграждане на предприемаческата компетентност и практическа насоченост на обучението

Изграждането на предприемаческа компетентност и практическа насоченост в обучението изисква интеграция на разнообразни дейности и подходи, които насърчават креативността, критичното мислене и уменията за решаване на проблеми, подготвят учениците за успешна кариера и активен живот в съвременното динамично общество.

Акценти в дейността на учителите:

- Практическа насоченост на обучението чрез самостоятелно решаване на учебни проблеми на основата на получените знания (чрез собствени изследвания, работа по групови проекти, изготвяне на реферати);

- Формиране и отстояване на позиция при решаване на казуси и проблеми в зависимост от спецификата на учебния предмет;

- Изграждане на умения за планиране и управляване на проекти, като част от обучението по професионална подготовка.

6. Ресурсно осигуряване на образователния процес, в т.ч. осигурено заместване на отсъстващи учители

Ресурсното осигуряване на образователния процес е от съществено значение за осигуряване на качествено обучение и ръководството на ПГСС „Дунавска земя“ полага усилия за максимално обезпечаване на образователния процес с необходимите ресурси и материали според финансовите възможности на институцията:

- За всички учители в училището е осигурен служебен лаптоп и помощни учебни материали;

- За учениците има осигурени таблети, които се използват в образователния процес;

- Училището разполага с две мултимедии и интерактивна дъска;

- Функциониращи училищна учебна ферма и училищна учебна градина за обезпечаване на практическото обучение по предметите от професионалната подготовка;
- Учебен трактор и учебен автомобил за нуждите на професионалното обучение;
- Материали и инструменти, необходими за практическото обучение на учениците;
- Достъп до високоскоростен интернет в сграда на училището;
- Училищна библиотека и кът за четене;
- Предоставяне на допълнителни материали на учителите: работни тетрадки, сборници с упражнения и ръководства за учители;
- При отсъствие на учител своевременно се осигурява заместване.

7. Стимулиране на съвместни дейности на образователните институции с образователни, културни и обществени организации и институции

Съвместните дейности между образователната институция и различни други образователни, културни и обществени организации води до обогатяване на образователния процес и предоставя на учениците ценни практически умения и знания. Тези дейности насърчават тяхната социалната отговорност, културната осведоменост и професионалната ориентация, подготвяйки ги да бъдат активни и ангажирани към предизвикателствата на съвременния свят. Училището е провело следните дейности в партньорство с различни организации:

- Подготовка и участие на отбори в състезания по професии на училищно, регионално и национално ниво съвместно с партньорите от местния бизнес;
- Партньорство с кметство Ковачица при честването на Националния празник на България, Обесването на Васил Левски, Великденските и Коледни празници и др. мероприятия;
- Партньорство с местното читалище и Читалище „Постоянство” – гр. Лом;
- Тясно сътрудничество с работодатели при провеждане на учебна практика, изпити за придобиване на ППК, планиране на ДПП и провеждане на състезанията по професии;
- Сътрудничество с Аграрен университет – Пловдив за продължаване на обучението на ученици от ПГСС „Дунавска земя”, организиране на среща на дванадесетокласниците с представители от университета.
- Участие в екологична кампания съвместно с МИГ - Лом и засаждане на дръвчета в двора на училището.

8. Стимулиране на образователните институции за партньорството с бизнеса

ПГСС „Дунавска земя” стимулира партньорството между образователните институции и бизнеса, което от ключово значение за осигуряването на практически ориентирано

обучение и подготовка на учениците за реалния свят на пазара на труда. Тези партньорства предоставят множество предимства и на двете страни, като училището получава достъп до ресурси и експертиза, а бизнесът – до добре подготвени бъдещи кадри. Професионалната гимназия е в тясно сътрудничество с работодатели от региона при провеждане на учебна практика, изпити за придобиване на ППК, планиране на ДПП и провеждане на състезанията по професии;

III. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете

Цел: Стимулиране на образователна справедливост

Анализ на изпълнението на следните основни мерки:

1. Осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие на учениците:

- През втория срок на учебната 2023/2024 г., по проект „Успех за теб”, са сформирани 3 групи за допълнително обучение по учебните предмети български език и литература и математика за подготовка на учениците за НВО в края на 10 клас и ДЗИ в 12 клас;

- Проведени са консултации по учебните предмети от училищния учебен план за всички класове съгласно график, утвърден от директора на училището. Консултациите с учениците са отразени в дневниците на паралелките;

- Сформирани са 2 групи за занимания по интереси в областта на изкуствата и спорта и 1 група – в областта на професионалното обучение, в които са включени ученици от 8 до 12 клас;

- Групова работа с родители: проведени са срещи с родители на ученици, за които е идентифициран риск за отпадане от образователната система или с ниски образователни резултати на теми, свързани с тяхното образование, избора на професия и възможностите за бъдеща реализация на пазара на труда;

- Обособена е училищна библиотека, която е в ремонтирано ново помещение. Училището кандидатства през настоящата година по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден” с проект за за обновяване на училищната библиотека, създаването на кът за четене към нея и обогатяване на библиотечния фонд съобразно потребностите и интересите на учениците. С цел подпомагане на цялостния процес на усвояване на знания и компетентности и развитие на личността на ученика, както и подобряване на четивната и функционалната им грамотност;

- Осигурено общезитие за ученици от други населени места и безплатно хранене; осигурени условия за самоподготовка на учениците и провеждане на консултации по учебни предмети;

- Поощряване на децата/учениците с морални и материални награди.

2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
Допълнителната подкрепа на учениците със СОП се предоставя от екип от специалисти, назначени към РЦПППО – Монтана: ресурсен учител, логопед и психолог. За всички ученици са разработени и утвърдени от директора планове за подкрепа за всеки отделен ученик, в които са определени и конкретните дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие.

В началото на учебната година със заповед на директора е определен координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, който организира и координира работата на екипите за подкрепа за личностното развитие на учениците и дейностите с педагогическите специалисти и родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на учениците.

3. Екипна работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците .

Екипната работа е от съществено значение при осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Този процес включва ефективно взаимодействие между различни заинтересовани страни, като педагогически специалисти, родители и други специалисти. Чрез съвместни усилия и постоянна комуникация, педагогическите специалисти, родителите и другите специалисти в училището създават подкрепяща и стимулираща среда, която насърчава цялостното развитие на децата и учениците.

Ето основните аспекти на тези взаимодействия:

- Провеждане на регулярни срещи и консултации: обмяна на информация за напредъка на децата и обсъждане на мерки за подобряване на личностното им развитие.;

- Участие в обучение на педагогически специалисти, организирано от РЦПППО – Монтана;

- Взаимодействие на екипите за подкрепа за личностното развитие на учениците с родителите и специалистите от РЦПППО - Монтана при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на учениците;

- Информирание на родителите за развитието на техните деца и активното им включване в процеса на подкрепа.

2. Превръщане на образователните институции в място, което е възможно най-ненасилствено и насърчаващо благополучието на децата/учениците

В ПГСС „Дунавска земя” е осигурен позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда. За осигуряване на сигурна образователна среда в училището е създаден координативен съвет, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието. В началото на учебната година е изготвена оценка и е извършен анализ на ситуацията, като за целта е използвана анкета, проведена с учителите и учениците.. След извършения анализ на ситуацията е разработен План за работа по Механизма за противодействие на тормоза и насилието между учениците в ПГСС „Дунавска земя” за учебната 2023/2024 година. В плана са включени конкретни дейности, срокове и отговорници: превантивни дейности, дейности на ниво клас, на ниво училище и на ниво родители. Разработена е Процедура за подаване и разглеждане на жалби и сигнали във връзка с възникнали ситуации на тормоз и насилие, както и Правила за действие в случаи на тормоз и насилие след учениците. Въведен е Дневник за случаи на насилие и тормоз. През настоящата учебна година няма регистрирани случаи на насилие и тормоз в училището.

IV. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес

Цел: Стимулиране за адекватно и балансирано използване на информационно-технологични ресурси в образователния процес

- Поради ограничени финансови средства училището няма абонамент за ресурси с дигитално съдържание, но педагогическите специалисти в училището са информирани и запознати с всички възможности за използване на безплатни дигитални ресурси и платформи, съдържащи дигитално образователно съдържание;

- Използване на дигиталните ресурси в часовете по отделните учебни предмети е балансирано и по преценка на всеки един преподавател, съобразено с възрастовите особености на учениците;

- Проведена вътрешна квалификация на тема: „Дигитализиране на оценяването в училище”;

- В административната дейност се използват възможностите на НЕИСПУО, Школо, специализиран счетоводен софтуер;

- Изградена е безжична интернет мрежа с осигурен достъп на потребителите във всички зони на сградата: класни стаи, коридори, административни кабинети, библиотека.

1. Прилагане на иновативни подходи, техники, технологии и методи и придобиване на STEM-умения

Приложението на иновативни подходи, техники, технологии и методи в образованието е от съществено значение за придобиване на STEM-умения от учениците в училището:

- Проектно-базираното обучение е широко застъпено в преподаването на учителите от училището по отделните учебни предмети;
- Използване на безплатни електронни ресурси, презентации и др. учебно съдържание, подготвено от учителите;
- Постоянно обновяване и поддържане на училищната учебната ферма и училищната учебна градина за нуждите на обучението по професионална подготовка.
- Работа на учениците по дългосрочни проекти в практическото обучение.
- Учениците се насърчават да идентифицират и решават реални проблеми, като използват различни инструменти;
- В часовете се насърчава работата в екип, което подпомага развитието на комуникативните умения и уменията за работа в екип;
- Партньорство с бизнеса при провеждане на производствените практики;
- Повишаване на техническата грамотност на учителите за работа с аудиовизуалната техника и прилагане на интерактивни методи на преподаване.

V. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

Цел: Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти

В началото на учебната година е изготвен и утвърден План за квалификационната дейност на педагогическите специалисти, съобразен с политиките и приоритетите, определени в стратегията на училището. През учебната година педагогическите специалисти са преминали обучения по следните теми:

- „Повишаване на мотивацията за учене и резултатите на учениците чрез използване на съвременни ИКТ средства в обучението”;
- „Дигитализиране на оценяването в училище”;
- „Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси”;
- „Работата в екип – гарант за успех”;

- Участие на директора в Сертифицирана образователна програма „Съвременно образование”.

Проведени са две вътрешни квалификации на следните теми:

- „Дигитализация на оценяването в училище”;
- „Нови технологии в растениевъдството и опазване на околната среда”;

Извод: Оценката за изпълнението на заложените в годишния план на училището цели и задачи е добра, но по отношение на подобряването на образователните резултати на учениците трябва да се работи още по-задълбочено и целенасочено за постигане на положителни резултати през новата учебна година.

II. Приоритетни области, съгласно стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030):

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

III. Приоритети на национално ниво за учебната 2024/2025 година:

1. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.

2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.

3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

4. Системно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активно учене и за формиращо оценяване на учениците.

6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с културни институции, висши училища и бизнес среди (за дуално обучение)

IV. Други приоритети в дейността на ПГ по СС „Дунавска земя” – с. Ковачица:

1. Организиране и контролиране на дейностите по провеждане на ДЗИ и НВО на училищно ниво с цел оптималното им провеждане.

2. Развиване на сътрудничество и партньорство с образователни институции от професионално направление „Растениевъдство и животновъдство“ на регионално и национално ниво и постигане на по-голяма ефективност в партньорските взаимоотношения със заинтересованите страни.

V. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети в ПГ по СС „Дунавска земя” за учебната 2024/2025 година:

▪ Провеждане на държавната политика в областта на образованието за повишаване качеството на училищното образование – в изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование.

▪ Осигуряване на условия за достъпно и качествено образование и обучение в предучилищното и училищното образование чрез създаването на ефективна система на управление, подкрепа и контрол на образователните институции в област Монтана

▪ Осигуряване и поддържане на качеството на формалното и неформалното учене през целия живот

▪ Осигуряване на достъп до качествено образование за децата и учениците, за които българският език не е майчин

▪ Развитие на включващото образование

▪ Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците

▪ Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания за прилагане на новата законова и подзаконова нормативна уредба в системата на средното образование;

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети и система на вътрешно и външно оценяване;

- знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;

- знания и умения по ИКТ;

- знания и умения за справяне с агресията и насилието;

- знания и умения за превенция на зависимостите при децата и учениците;

- знания, умения и компетентности за управление на процеси в училище.

1. Намаляване на броя на необхванатите и броя на напускащите задължително образование ученици

Задачи:

▪ Създаване на условия за осигуряване на максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование - изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

▪ Превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността

▪ Контрол върху фиктивното записване и присъствие на учениците

2. Реформиране на професионалното образование и обучение. Обвързване с потребностите на пазара на труда

Задачи:

▪ Подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса

▪ Развиване на надграждащо професионално обучение в съответствие с изискванията на пазара на труда

4. Развитие на партньорството

Задачи:

▪ Взаимодействие с представители на държавната и местната власт, неправителствени организации, представители на бизнеса, с оглед оптимизация на училищната мрежа и за реализация на по-качествено образование в училищата с нормална пълняемост на паралелките, правоспособни учители и с модерна материална база

▪ Координация на взаимодействието на образователните институции с обществените съвети, училищните настоятелства, родителите и неправителствените организации

- Стимулиране на партньорските взаимоотношения между професионалните училища и представителите от средите на бизнеса

VI. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.				
1.1.	Изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	м. септември 2024 г. – м. август 2025 г.	екип за обхват образователен медиатор ЗДУД		Не се изисква
1.2.	Определяне на представител на ПГСС в екипа за обхват;	2024/2025 г.	директор	-	-
1.3.	Осъществяване на ежеседмичен контрол за посещаемостта на учениците в учебни часове и отразяване на отсъствията в електронния дневник от учителите. Изготвяне на ежемесечен анализ на резултатите от реализирания месечен контрол за посещаемост на учебните занятия и вписването на отсъствията на учениците	2024/2025 г.	учители директор	Намаляване на относителния дял на безпричинните отсъствия	Не се изисква
1.4.	Изготвяне на справка за движение на учениците в края на I-ви и II-ри учебен срок	февруари 2025 г. юни 2025г.	кл. ръководители, директор УУД	Отчетност на резултатите	Не се изисква
1.5.	Приоритетно включване на ученици, застрашени от отпадане в дейности за преодоляване на обучителни дефицити и в групи за занимания по интереси	постоянен	учители и възпитатели	Предотвратяване на отпадането	Проекти НП бюджет
1.6.	Активно включване на учениците в тържества и чествания на официални празници, национален празник и др.	ноември 2024г., февруари 2025г., март 2025г.	Людмилова, Димитрова, Николова		
1.7.	Провеждане на консултации от учителите по учебни предмети: -Изготвяне на график; -Контрол директор и ЗДУД за провеждане на консултациите и отразяването им в дневника на	2024/2025 г.	Учители Директор ЗДУД	Недопускане на отпаднали ученици поради образователни дефицити	Не се изисква

	паралелката.				
1.8.	Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и ограничаване на агресията	2024/2025 г.	персонал	Недопускане на прояви на тормоз и насилие	Не се изисква
1.9.	Предоставяне на стипендии на учениците	2024/2025 г.	комисия	Брой ученици, получили стипендия	Целеви средства
2.	Качество на образованието и преодоляване на дефицитите в обучението				
2.1.	Повишаване на интереса на учениците към учебния труд и практическата реализация на знанията и уменията. „Акцентиране на учене чрез правене“.	постоянен	учители	-	Не се изисква
2.2.	Изготвяне на учебни програми по РПП, РП, производствена практика и ФУЧ	септември 2024г.	учители	-	Не се изисква
2.3.	Подпомагане на учениците при необходимост от ОРЕС чрез предоставяне на необходимите технически средства и интернет и насоки за работа със съответната платформа.	постоянен	директор, ЗДУД, учители, домакин	100% обезпеченост с електронни устройства	Бюджет НП проекти
2.4.	Включване на учениците в проекти и програми с цел преодоляване на дефицитите в обучението.	постоянен	учители	Предотвратяване на отпадането	Проекти НП
2.5.	Сформиране на групи за допълнително обучение по отделни учебни предмети.	септември 2024г.	директор	Намаляване на процента на учениците с дефицити в обучението	Бюджет Проекти НП
2.6.	Осигуряване на допълнителни консултации по всеки учебен предмет за всеки ученик.	постоянен	учители	Недопускане на отпаднали ученици	Не се изисква
2.7.	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик: споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците	март 2025 – юни 2025	учителите по ПП	Брой специалисти, споделили опит	Не се изисква
2.8.	Развиване на функционалната грамотност на учениците.	постоянен	учителите	Повишена функционална грамотност	Не се изисква
2.9.	Провеждане на пробни изпити с формата на НВО и ДЗИ	По график, изготвен от учителите	учителите по БЕЛ и математика	Повишени резултати на НВО и ДЗИ	Не се изисква
2.10.	Подготовка и участие на учениците за националното състезание „Млад фермер“ на училищно, регионално и	2024/2025 г.	учителите по ПП	Успешно представяне на състезанието	бюджет

	национално ниво.				
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС				
3.1.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти	2024/2025 г.	Директор ЗДУД учители		Бюджет Средства за квалификация
3.2.	Методическа подкрепа на новоназначени учители	постоянен	Старши учители	-	Не се изисква
3.3.	Прилагане на междупредметни връзки при разработване на учебни програми и ресурси.	постоянен	учители	-	Не се изисква
3.4.	Увеличаване % на учебните часове, в които се използват иновативни методи на преподаване.	постоянен	учители	Повишени резултати на учениците по учебни предмети	Не се изисква
4.	Взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика.				
4.1.	Взаимодействие с родителите за успешно включване и трайно приобщаване на всеки ученик за формиране на положителни нагласи към образованието и за превръщането им в пълноценни участници в образователния процес (събиране на информация и публикуване на материали на сайта на училището)	септември, 2024 г. - август, 2025 г.	учители ЗАС		Не се изисква
4.2.	Провеждане на родителски срещи по класове	2024/2025	класни ръководители, директор	-	Не се изисква
4.3.	Организиране на дейности по БДП	Учебната 2024/2025 г.	Комисия по БДП, класни ръководители	Брой инициативи Брой изяви	Не се изисква
4.4.	Взаимодействие с родителите чрез съвместна дейност с училищното настоятелство и обществения съвет.	Постоянен	директор		
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.				
5.1.	Разработване на план за квалификационната дейност.	Септември 2025	Петрова, Маринова, Василев	-	Не се изисква

5.2.	Оказване на методическа подкрепа на новопостъпили учители.	постоянен	старши учители	-	Не се изисква
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с културни институции, висши училища и бизнес среди (за дуално обучение)				
6.1.	Участие на учителите в работни срещи, организирани от експертите в РУО - Монтана	септември, 2024 г. - август, 2025г.	учители	Брой участници	Не се изисква
6.2.	Създаване на група на учителите по общообразователна и професионална подготовка за споделяне на добри практики за преподаване с използване на технологиите.	Септември 2024г.	учители	-	-
6.3.	Организиране и провеждане на дискуссионна среща с учениците от VII клас в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Ковачица с цел запознаване с възможността да продължат образованието си в ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица.	м. март 2025 г.	Директор, ЗДУД	-	-
6.4.	Отбелязване на Европейската седмица на професионалните умения	октомври, 2024 г. – ноември, 2024 г.	Учители ПП	-	Не се изисква
6.5.	Организиране и провеждане на „Дни на отворените врати”	април, 2025 г. - май, 2025 г.	Директор, учители	Брой участници	Не се изисква
6.6.	Участие в Панорама на средното образование	април, 2025 г. – май, 2025 г.	Директор	Брой участници	Не се изисква
6.7.	Участие на работодатели в разработването на учебни програми по РПП.	Септември 2025	директор	-	Не се изисква
6.8.	Участие на работодатели в провеждането и оценяването на ДИ за придобиване на ПК.	Юни 2025, септември 2025	директор	-	Не се изисква
6.9.	Участие на работодатели при провеждане на състезания по професии на училищно ниво.	Постоянен	директор	-	Не се изисква
6.10.	Провеждане на съвместни мероприятия с кметство - с. Ковачица, Община Лом и читалище „Постоянство“.	постоянен	Директор ЗДУД учители	Брой мероприятия	Не се изисква
6.11.	Сътрудничество с Аграрен университет – Пловдив, с цел продължаване на учениците в следваща степен на образование.	постоянен	директор учителите по ПП	-	Не се изисква
6.12.	Извеждане на производствената практика в 10 клас, 11 клас и 12 клас в реална работна среда.	септември 2025	директор	100% проведена производствена практика в реална	Не се изисква

				работна среда	
6.13.	Изготвяне на предложението за план-прием за учебната 2025/2026 година.	февруари 2025	директор	Успешно реализиран план-прием	Не се изисква
7.	Други приоритети в дейността на ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица				
7.1.	Изготвяне и актуализиране на училищните документи в съответствие със ЗПУО и ДОС	Септември 2024 г.	Директор комисии	Училищни документи	Не е необходимо
7.2.	Определяне състава на постоянните училищни комисии	Септември 2024 г.	директор	планове	Не е необходимо
7.3.	Изготвяне на планове за часа на класа, програми за РП и ФУЧ	Септември 2024 г.	Учители директор	Училищни документи	Не е необходимо
7.4.	необходимоОсъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и ЗДУД	През учебната година	Директор ЗДУД	Протоколи от извършени проверки на директора и ЗДУД	Не е необходимо
7.5.	Изготвяне на графици	Септември 2024 г. Февруари 2025 г.	Директор ЗДУД	Училищни документи	Не е необходимо
7.8.	Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС	През учебната година	учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо