



## **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ДУНАВСКА ЗЕМЯ“**

*с. Ковачица, п.к.3643, ул. „Главна“ № 1, тел. 0893505364, e-mail: info-1209013@edu.mon.bg*

**Утвърждавам: п.п.**

**Цветомир Колицов**

*Директор на ПГ СС „Дунавска земя“ - с. Ковачица*

### **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“, с. Ковачица**

**за периода от 2023 до 2028 г.**

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“, с. Ковачица е разработена съобразно спецификата на училището и приоритетите в развитието на професионалното образование в съвременните условия. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“, с. Ковачица е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е съобразена с националната и европейската политика в образованието. Стратегията е одобрена на заседание на обществения съвет (Протокол № 7/05.09.2023 г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/14.09.2023 г. и утвърдена със Заповед № 643/14.09.2021 г., актуализирана със Заповед № 638/14.09.2023 г.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е до 2028 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаите на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база в средното образование.

На основата на тази стратегия се изготвя годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

1. Учениците - създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация;

2. Родителите - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование;

3. Обществото и пазара на труда - изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

4. Педагогическите специалисти - развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

#### 5. Характеристика на училището

Стратегията за развитие на ПГ по СС „Дунавска земя”, с. Ковачица е съобразена с действащите национални и европейски нормативни документи:

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България /2014-2020 г./
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./;

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 година;
- Национален план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Лом.

Стратегията за професионалното образование е разработена на базата на задълбочен анализ на:

- резултатите от европейски и национални проекти и програми;
- резултатите от държавните зрелостни и държавните квалификационни изпити ;
- направената самооценка на качеството на образованието в училището;
- анализ на съществуващите учебни планове за средните професионални училища.

### **1. Анализ на състоянието на ПГСС „Дунавска земя“:**

Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“ в с. Ковачица е единствената селскостопанска гимназия в община Лом. Професия „Техник-растениевъд“, специалност „Трайни насаждения е единствената такава паралелка на територията на общината, а специалността е включена в списъка със специалности от професиите, по които е налице очакван недостиг на специалисти на пазара на труда през учебната 2024/2025 година. Училището се финансира от бюджета на община Лом. В ПГСС „Дунавска земя“ се обучават ученици от следните общини: Лом, Вълчедръм, Козлодуй, Якимово, Брусарци.

Село Ковачица е разположено в Западната Дунавска равнина и основният поминък на населението е земеделието, което благоприятства години наред да се осъществява прием по професията. Първичният сектор е важен отрасъл в икономическата структура на Северозападния район, който се отличава с висок потенциал за развитие на селското стопанство. Структурата на селското стопанство в този район е представена от растениевъдство и животновъдство.

- **План-прием:** ПГСС „Дунавска земя” осъществява прием на ученици след основно образование по професия „Техник растениевъд, специалност „Трайни насаждения” през последните три учебни години. Училището организира обучение и за придобиване на правоспособност за водачи на МПС – категории В и ТкТ.

- **Ученици:** В ПГСС „Дунавска земя” се обучават ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение. Учениците участват в състезания по професии и се представят добре. Печелят призови места и в спортните състезания на общинско и областно ниво. В училището ни има утвърдени традиции за честване на училищни и национални празници.

- **Кадрова осигуреност:** По всички предмети от училищния учебен план учителите са правоспособни. В училището работят директор, заместник-директор, учебна дейност, 5 старши учители, 4 учители, 2 старши възпитатели. 1 учител притежава втора професионално-квалификационна степен, 3 - трета ПКС, 2- четвърта ПКС, 4 – пета ПКС и 3 са без ПКС. Непедагогическият персонал се състои от 10 човека - 1 гл. счетоводител, 1 – ЗАС, 1 – готвач и домакин; 2 бр. пазачи, 1 – шофьор, 1бр. пазач - портиер, 2 чистачи и 1 образователен медиатор.

- **Материално-техническа база.** Учебният процес се провежда в специализирани кабинети. Училището разполага с един компютърен кабинет, а цялата сграда е свързана с оптичен интернет. За обучението по учебна и производствена практика разполагаме с оборудвани работилници, училищна градина и училищна ферма. Учениците от специалността „Техник растениевъд – Трайни насаждения ” провеждат учебните и производствените практики на реални работни места в зависимост от възможностите на училището. ПГ по СС „Дунавска земя“ притежава автобус, трактор, библиотека, фитнес зала, зала за тенис на маса, физкултурен салон, спортна площадка. Наличната МТБ непрекъснато се ремонтира и осъвременява.

Във основа на анализа на състоянието на ПГСС „Дунавска Земя”, с. Ковачица е изготвена обобщена оценка на силните и слабите страни, възможностите и заплахите, като основа за формулиране на приоритетите и оперативните цели за развитие.

## SWOT - анализ

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>• Действащо национално законодателство, хармонизирано с европейското, с регламентирани ясни правила и норми</li><li>• Професионално образование по професии, съобразени с плана за развитие на Северозападния район и ориентирани с очаквания недостиг на пазара на труда и СТЕМ професии</li><li>• Прилагане на съвременни методи на обучение</li><li>• Високо качество на професионалното образование и обучение, основаващо се на дългогодишни традиции</li><li>• Многообразие на извънкласни и извънучилищни форми</li><li>• Създадени условия за интеграция на деца от малцинствата</li><li>• Индивидуален подход и дейности с изявени или изоставящи ученици</li><li>• Създадени възможности за провеждане на учебна и производствена практика в реални условия</li><li>• Обновена материално техническа база.</li><li>• Висококвалифицирани педагогически кадри с дългогодишен педагогически опит</li><li>• Възможност за участие на училището по национални програми и проекти</li><li>• Налична материално техническа база – специализирани кабинети и работилници за практически занятия. Осигурено обучение за водачи на МПС, категория „В“ и „Ткт“.</li><li>• Осигурени видео наблюдение и пропускателен режим</li><li>• Изградено партньорство с браншови организации: БОМАР-ТРЕЙД; ХЕРА- АГРО; ЗП- Сергей Станков.</li><li>• Изградена овощна градина и лозово насаждение във връзка с откриване на новата специалност „Трайни насаждения“.</li><li>• Създаден Обществен съвет , в който влизат общественици, родители и бизнес.</li><li>• Възможност за формиране на собствени приходи от производствени и други дейности, дарения и спонсорство</li><li>• За учениците с нисък социален статус училището осигурява: безплатен превоз, безплатно столово хранене , безплатно</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Намаляване броя на децата в близките населени места</li><li>• Ниско ниво на знания на постъпващите ученици – нисък успех</li><li>• Слаба мотивация на учениците</li><li>• Нисък % на заинтересованите и активни родители.</li><li>• Българският език не е майчин.</li><li>• Нисък социален статус на семействата / липса на средства за учебници и помагала /</li></ul>

<p>общезитие, достъп до зали за фитнес и тенис на маса, компютърен кабинет, интернет, библиотека и стипендии и открита спортна площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Училището разполага с кадри, квалифицирани за работа в мултикултурна среда</li> <li>Участие на училището в различни проекти, с цел уплътняване свободното времена учениците, финансово стимулиране и др.</li> <li>Освен диплома за средно образование, учениците получават и свидетелство за професионална квалификация</li> <li>Отпускане на еднократна стипендия за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа на ученика до образование, или за постигнати високи резултати в образователния процес</li> <li>Осигуряване на възможности за публични изяви на учениците с изявени дарби.</li> <li>Успешно представяне на учениците на състезания по професии на регионално и национално ниво.</li> </ul>	
<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложения за актуализиране на държавните общообразователни изисквания, учебните планове и програми в полза на часовете по теория и учебна практика, националните изпитни програми, заличаване, трансформиране и създаване на нови специалности в списъка на професиите</li> <li>Предложения за преразглеждане и актуализиране на единните разходни стандарти за професиите и специалностите от направление</li> <li>Използване възможностите на вътрешноведомствения фонд за стимулиране на образованието</li> <li>Стимулиране на изявените ученици и на ученици със социално-финансови проблеми чрез предоставяне на стипендии . Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност.</li> <li>Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.</li> <li>Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.</li> <li>Развитие на извънкласните дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Негативна демографска ситуация</li> <li>Все по-ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>За учениците българският език не е майчин.</li> <li>Намаляване на броя на децата в малките населени места</li> <li>Отлив на квалифицирани специалисти от страната, поради недостатъчно възможности за заетост в областта на професионалните им способности</li> <li>Застаряващ състав на учителите</li> <li>Малки възможности за професионална реализация на младите хора</li> <li>Намаляване броя на кандидатстващите в професионалните училища ученици с много добри и отлични възможности</li> <li>Засилване на неграмотността сред младите хора</li> <li>Голям брой на преждевременно отпадащите ученици от образователната система</li> <li>Ниска заинтересованост на родителите.</li> <li>Слаб интерес от страна на бизнеса</li> </ul>

- Развиване на условия и среда за реализиране на образователната концепция за „Учене през целия живот”.
- Сътрудничество с държавни, регионални и общински институции, имащи отношение към здравето, обучението и възпитанието на учениците
- Поддържане на постоянен контакт и търсене на съдействие от родителите и настойниците за решаване на възникнали проблеми в образователно-възпитателния процес. Постоянна мотивация на учениците и техните родители.
- Периодично осъвременяване на научната подготовка на учителите
- Обмен на добри практики между учителите в професионалните гимназии чрез участие в национални и международни форуми, конференции, семинари, конкурси;
- Превръщане на ПГ по СС „Дунавска земя”, с.Ковачица в привлекателно място за учене чрез осигуряване на общежитие, транспорт, столово хранене, стипендии, стажове и договори за работа / осигурени от фирми /след завършване на обучението
- Насърчаване на предприемачески дух чрез разширяване на обучението в учебно-тренировъчни фирми; Въвеждане на дуално обучение (обучение чрез работа като форма на партньорство между професионалните гимназии и работодателите)
- Усъвършенстване и разширяване на достъпа в различни форми на обучение;
- Създаване на възможности и условия за иновативни разработки, предлагащи решения на стратегически важни проблеми

Използване на силните страни, така че да не се пропускат наличните възможности:

- За поддържане и повишаване качеството на учебно-възпитателния процес е необходима перманентна професионална квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти и модернизирание на материално-техническата база;
- Стимулиране и разширяване участието на ученици в училищни, общински, регионални, национални състезания;
- Стимулиране на работата по национални и международни програми и проекти;

- Тенденция за изнасяне на учебна и производствена практика в реални условия и задълбочаване на партньорството с работодатели и браншовите организации.

#### **Възможности – неутрализиране на слабите страни:**

- Промяна и актуализация на нормативната уредба;
- Съдействие от държавните, регионални и общински институции за регулиране на план-приема в съответствие с приоритетните икономически направления;
- Използване на актуализацията на единните разходни стандарти за професиите и специалностите и на вътрешноведомствен фонд за стимулиране и мотивиране на младите учители и за подобряване на социалния статус на учениците;

#### **Използване силните страни за намаляване на заплахите:**

- Осъществяване на силна и съдържателна рекламна кампания, създаване на добър психоклимат в училище, подпомагане и стимулиране на социално слабите ученици и разширяване на извънкласните и извънучилищните дейности.
- Силно партньорство с работодателите с цел осигуряване на работни места и стипендии за учениците.
- Привличане и мотивиране на млади учители чрез създаване на условия за повишаване на квалификацията, участие в национални и международни програми и проекти и като ръководители на ученически отбори, участващи в национални състезания.

#### **Премахване слабите страни за намаляване на заплахите:**

- Адекватна нормативна уредба;
- Регулиране на план-приема в полза на професионалните гимназии;
- Неутрализиране на демотивацията на учителите, поради ниски трудови доходи, водеща към застаряване на учителския състав.



## **2. Визия за развитието на професионалното образование в ПГ по СС „Дунавска земя“, с. Ковачица**

### **ВИЗИЯ:**

Подготвяне на квалифицирани специалисти с качествено професионално средно образование в направление „Растениевъдство и животновъдство“, което е приоритетно за Северозападния регион. На територията на област Монтана училището е единственото, което предлага обучение по професия/специалност „Фермер- Производител на земеделска продукция“. Гимназията е ключова за района и се стреми да обучава ученици от всички близки общини, за да задоволи пазара на кадри в тях.

Утвърждаване на ПГ по СС „Дунавска земя“ като конкурентно способно училище, способно да формира в учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация. Формиране на знания и личностни умения в учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив.

### **МИСИЯ:**

Възпитание и обучение съгласно държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности и свързване на учебната работа с изискванията на гражданското общество, адекватно ориентиране и толерантност в динамично променящия се свят и изграждане на отговорно поведение и участие в училищния и обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Формиране на личности с висока интелектуална и професионална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация.

Мисията е свързана с:

- Подготовката на квалифицирани специалисти с качествено средно професионално образование, съответстващо на изискванията и динамиката на пазара на труда;
- Приложение на съвременни методи на обучение и контрол на качеството на знанията с акцент върху изграждането на необходимия обем от професионални знания, умения и компетенции, необходими за ефективното изпълнение на професионалните роли и функции;
- Приобщаване на учениците чрез учебния процес и практическата подготовка към световните и национални постижения в образователната сфера;
- Създаване на условия за повишаване на степента на образование, квалификация и преквалификация на кадрите по пътя на продължаващото обучение и обучението през целия живот.

Мисията, целите и задачите съответстват и на принципите и нормите за повишаване качеството на образователния процес, на реформата в образоването и са опит да се създадат условия за успешна професионална подготовка на бъдещите кадри за повишаването на инвестициите в човешките ресурси, на качеството на работната сила, нейната пригодност и заетост в условията на икономика, основана на знанието и на високото качество на образованието.

### **3. Стратегически цели:**

- Повишаване качеството на предлаганото образование;
- Да се утвърди самооценяването като подход за осигуряване на качество на професионалното образование;
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до качествено образование;
- Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система;
- Да се усъвършенстват формите и методите, използвани при обучението на учениците, като се осъвремени преподавания материал и се подбере оптимална структура на урока, осигуряваща на ученика достатъчно пълна информация и активно участие в учебния процес;
- Да се засили овладяването на трайни практически знания и навици в областта на растениевъдството, животновъдството и земеделската техника;

- Реализация на годишния план за професионална квалификация на учителите;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в учебния процес;
- Постоянно взаимодействие с училищното настоятелство, родителската общност и институциите;
- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- Образование и обучение по професии и специалности, съобразно изискванията на пазара на труда, националните и европейски приоритети и традиционният облик на училището като професионална гимназия по селско стопанство;
- Участие на училището в национални и европейски програми и проекти;
- Превръщането на училището в притегателен център за младите хора;
- Организиране на различни извънкласни и извънучилищни дейности за ангажиране свободното време на учениците;
- Повишаване на авторитета на училището, на учителя и формиране на чувство за принадлежност у учениците към училището;
- Формиране на потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот;
  - Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;
  - Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

**Ключови предпоставки за високо качество на професионално образование и обучение са:**

- Квалификация на учителите;
- Учебни планове и учебни програми;
- Материално-техническа база (оборудване и обзавеждане на модернизирани кабинети, работилници и индивидуални работни места за усвояване на практически умения).

#### **4.Приоритети за постигане на стратегическите цели:**

##### **Приоритет 1**

Осигуряване на качествено средно професионално образование и обучение.

##### **Приоритет 2**

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

##### **Приоритет 3**

Превръщане на училището в място, привлекателно за младите хора.

##### **Приоритет 4**

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

##### **Приоритет 5**

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

##### **Приоритет 6**

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

##### **Приоритет 7**

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

##### **Приоритет 8**

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

##### **Приоритет 9**

Участие в национални и европейски програми и проекти.

##### **Приоритет 10**

Осъществяване на обучение и възпитание в мултиетническа среда.

##### **Приоритет 11**

Подобряване на външната и вътрешната среда на училището.

## **Заклучение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Лом и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Младите хора са особено възприемчива група по отношение справяне с дискриминацията и по-конкретно расизма и ксенофобията и са обвързани с мултикултурното общество. Трябва да се създадат връзки между младежки организации, активно борещи се срещу расизма и ксенофобията. Участието изисква младите хора да придобиват умения и да развиват съществуващите си такива. То предполага постепенен процес на натрупване.

\*\*\*Района, в който се намира училището е етнически смесен и основните дейности за реализация на целите на Стратегията ,към които да се придържаме са:

-Разработване на училищни и учебни планове и програми: след задълбочено проучване, обсъждане по комисии и предложения на варианти на ПС- за гласуване на най-подходящите в интерес на училището и учениците.

-Оптимизиране и иновиране на методите и средствата и подходите за организация на обучението, работа с родители.

-Социализация и гражданско образование и възпитание на учениците в урочната и извънкласната дейност по изграждане на национални и общочовешки ценности.

-Стимулиране на инициативността и творческата активност на учителите, учениците и родителите.

-Огласяване на резултатите от работата в училище – чрез инф. табла, ПС ,УЧ.

Обществен съвет, изложби, диспути, дискусии, публични изяви и средства за масови комуникации.

Училището трябва да бъде мобилно в своето развитие, за да утвърждава постиженията си.

\*\*\*За да отчитаме развитието на Гимназията, стратегията ще помогне за утвърждаване на специфичния ѝ облик.

### **Взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори:**

-Община Лом

-МКБППМН

-Дирекция за социално подпомагане

-ДАЗД

-ЕОП „Развитие на човешките ресурси”

Партньорство с:

-НПО „Амалипе”

Дружество „Знание”

Ф-ма „ПламаАгро“

-Диагностициране и анализ на равнището на културна възпитаност – преобладаващи негативни и позитивни явления в поведението на учениците и техники за коригирането им./Училищна комисия за превенция на противообществените прояви и училищна етична комисия/

### **Специализиране на училището ни:**

-Учебният процес да не е самоцел, а да е обвързан с практиката и интелектуалните потребности на младежите.

- Приобщаващо училище

-Акцент върху професионалното ориентиране на учениците

-Богата извънучилищна и спортна дейност