



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ДУНАВСКА ЗЕМЯ”
с. Ковачица, п.к.3643, ул. “Главна” №1 тел.0893505364 e-mail:info-1209013@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Цветомир Колицов

Директор на ПГСС „Дунавска земя” – с. Ковачица

УЧИЛИЩЕН АЛГОРИТЪМ ЗА ДЕЙСТВИЕ
В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА
НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В УЧИЛИЩЕ В ПГСС „ДУНАВСКА ЗЕМЯ“ – С.
КОВАЧИЦА

I. Предмет:

Планът има за цел да очертае рамките на съвместен механизъм за предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества в училище. Този механизъм е разработен от гледна точка на училището и е в партньорство с други ангажирани институции и организации.

II. Цели:

1. Въвеждане и прилагане на общ механизъм за противодействие на разпространението и употребата на наркотични вещества в училище. Прилагане на последователна и целенасочена политика, която се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции. Тази политика е необходимо да включва мерки и дейности за превенция и намеса, както и разписани алгоритми и отговорности за действие.

2. Всички останали институции, които са отговорни в грижата си за подрастващите за предотвратяване на употребата и злоупотребата на подрастващите с наркотични вещества са задължени да работят съвместно и съгласувано и в помощ на ПГСС „Дунавска земя“ – с. Ковачица.

посочени в текста, е да работят съгласувано и в помощ на училищата, независимо от тяхната подчиненост и финансиране. Този механизъм е разработен от гледна точка на училищата и не отнема функции и дейности на други ангажирани институции и организации.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при констатиране на случаи на употреба и разпространение на наркотични вещества в училище.
3. Разпознаване на случаи на употреба и разпространение на наркотични вещества от ученици и подрастващи с цел предприемане на подходящи мерки и предоставяне на помощ.

IV. Дейности:

1. Информираност - в областта на предотвратяването на употребата и злоупотреба на подрастващите с наркотични вещества. Важно е да се осигури информация на подрастващите за вредите от употребата на наркотични вещества и последствията, които те могат да имат върху здравето, ученето и бъдещето на ученика:

2. Провеждане на информационни кампании, провеждане на уроци, насочени към превенция на наркотиците-

3. Организиране на дискусии и семинари, занятия в училище на различни теми, които имат насоченост към превенцията, информираността на подрастващите за вредите от употребата на наркотични вещества и последствията, които могат да имат върху здравето, ученето и бъдещето на ученика:

3.1. Цикъл от беседи и лекции по следните теми в часа на класа или друг посочен час от класен ръководител, подсигурени с презентации и прожектиране на филми:

- Лекция на тема: „Превенция на рисковото поведение и злоупотребата с наркотични вещества“;

- Лекция на тема: „Негативните последици от употребата на наркотични вещества“;

- Беседа на тема: „Наркотиците и младите хора“;

- Беседа на тема срещу употребата на психоактивни вещества „От връстници за връстници“.

3.2. Лекция и беседа по следните теми с родители/настойници на ученици:

- Лекция на тема: „Как да говорим с децата си за наркотиците“;
- Беседа на тема: „Кои са родителските грешки, които могат да тласнат детето ни към употребата на психоактивни вещества?“.

Посочените лекции и беседи се организират от екипа за действие по Механизма за действие и алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, дейности за повишаване на професионалната подготовка на училищните психолози в тази посока и информационни дейности с цел превенция. При необходимост беседи се провеждат с класове или определена група ученици по тяхно желание или ако определена ситуация налага това.

4. Идентификация и сигнализиране:

4.1. Разпознаване на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи и реакция в такива ситуации.

Разпознаването на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи е от съществено значение за предприемане на подходящи мерки и предоставяне на помощ.

4.2. Реакция на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в случаи на констатиране на разпространение на наркотични вещества:

- уведомяване на директора на училището;
- сигнализиране - педагогическите специалисти или непедагогическият персонал са длъжни да сигнализират на отговорните лица в училището, като например на директора или заместник-директора, за констатирането на разпространение на наркотични вещества;
- документиране на случая от екипа за действие по Механизма за действие и алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, дейности за повишаване на професионалната подготовка на училищните психолози в тази посока и информационни дейности с цел превенция. Необходимо е да се документират всички подробности относно констатирания случай на разпространение на наркотични вещества. Това може да включва датата, часа и местоположението на инцидента, имената на засегнатите ученици и всички други важни факти. Описват се в доклад до директора.

- Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал в училище са длъжни да спазват определените в Механизма за действие и алгоритъма към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, процедури за реагиране на случаи на разпространение на наркотични вещества.

При установяване на лица, разпространяващи наркотични вещества в образователната институция, от педагогически специалист или друг служител на образователната институция, уведомяването на служител на МВР може да стане по няколко начина:

- Позвъняване на телефонен номер 112, общ европейски телефон за спешни повиквания;
- Уведомяване чрез посещение в най-близкото поделение на МВР;
- Уведомяване на полицейски инспектор, отговарящ за района на образователната институция;
- Подаване на сигнал на електронен пощенски адрес на МВР.

5. При установен случай на разпространение и употреба на наркотични вещества директорът създава екип за взаимодействие с отговорните институции и при необходимост изготвя план за подкрепа на засегнатия ученик или план за превенция с цел предпазване на останалите ученици от употреба и злоупотреба с наркотични вещества.

6. Взаимодействие на училищното ръководство със здравните служби в случай на употреба на наркотични вещества.

Това е един изключително важен аспект, тъй като се цели да се осигури подкрепа и помощ на ученици, консултации, рехабилитация. Взаимодействието между училищните органи и здравните служби е от изключителна важност и включва здравна помощ, психологическа подкрепа и участие в различни програми, които да насочат учениците към здравословен начин на живот, да ги предпазят от употребата на наркотични вещества.

Аспекти на взаимодействието със здравните служби:

7. Взаимодействие на учениците с училищното ръководство и отговорните институции в случаи на разпространение и на употреба на наркотични вещества

Осигурени административни възможности учениците да сигнализират в случай, че станат свидетели на разпространение или употреба на наркотични вещества или ако са били

принуждавани или склонявани да закупуват наркотици от свои съученици или лица в или извън училище. Това включва:

- **Информирание на училищното ръководство:**

Учениците се обръщат към училищното ръководство – директор или заместник-директор, и го информират за ситуацията с разпространение или употреба на наркотични вещества, на която са станали свидетели.

- **Създаване на условия за подаване на анонимни сигнали:**

Училищното ръководство осигурява възможности в училището за анонимно съобщаване от учениците на информация за употреба на наркотици или разпространение на наркотици. Това може да се осъществи на електронната поща на училището: info-1209013@edu.mon.bg или телефонни линии, например: 116 111.

- **Информирание на учениците за възможности да се обръщат и директно към органите на реда:**

Ръководството на училището информира учениците за възможностите да се обръщат и директно към органите на реда, в случай че ученик се почувства сериозно застрашен от ситуации на принуждаване или склоняване да закупува наркотици от свои съученици или лица в или извън училище или стане свидетел на такава ситуация.

Педагогическите специалисти следва да се стремят да изграждат отношения на доверие с подрастващите и да приемат всеки постъпил от тях сигнал с необходимата сериозност.

8. Комуникация с родителите в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от децата им

Комуникацията с родителите от страна на училището като институция е от съществено значение в случай на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от учениците. Тази комуникация е открита, прозрачна и навременна:

- **Информирание:**

Директорът на училището чрез определена от него комисия запознава родителите с влезлите в сила Указания за действие при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училищата и прилежащата им територия.

Ръководството на училището информира родителите за случаи на установена употреба или разпространение на наркотични вещества от децата им в училището. Тази информация се предоставя възможно най-скоро, за да се осигури разбиране за сериозността на проблема.

- Открита комуникация:

Необходимо е да се поддържа открита и прозрачна комуникация с родителите. Трябва да се предоставят ясни и точни детайли относно случая, включително мерките, които са взети от училището и здравните служби. Родителите се информират за възможностите за подкрепа и помощ, които са налични.

- Индивидуален подход:

Всеки случай се разглежда индивидуално, като се вземат предвид нуждите и специфичните обстоятелства на детето и неговото семейство. Родителите се канят на среща с ръководството на училището и представители на здравните служби, за да обсъдят възможния подход и действия.

- Предоставяне на ресурси и подкрепа:

Родителите се информират от училищното ръководство за наличните ресурси и програми за подкрепа на децата, които са засегнати от употребата на наркотични вещества. Това може да включва консултации със специалисти, участие в рехабилитационни програми или други форми на помощ.

- Сътрудничество и последователност:

Необходимо е да се установи сътрудничество между училищните органи и родителите в решаването на проблема с употребата на наркотични вещества. Това изисква съвместна работа, за да се осигури последователност в мерките и подкрепата, предоставяни на засегнатите ученици.

Комуникацията с родителите е от решаващо значение за решаването на проблема с употребата на наркотични вещества в училище. Тя трябва да бъде информативна, открита и съдържателна, с акцент върху подкрепата и ресурсите, налични за засегнатите ученици и техните родители.