



Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“
с.Ковачица, п.к.3643, ул. „Главна“ №1, тел. 097202438, e-mail:pg_ss_kovachica@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ЦВЕТОМИР КОЛИЦОВ

Директор на ПГ по СС „Дунавска земя“

Заповед № 628/09.2021 г.

Е Т И Ч Е Н К О Д Е К С

ЗА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧИТЕЛИТЕ, СЛУЖИТЕЛИТЕ И РАБОТНИЦИТЕ В ПГСС "ДУНАВСКА ЗЕМЯ" С. КОВАЧИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

ГЛАВА ПЪРВА

Общи положения

Чл. 1. (1) Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на учителите служителите и работниците в ПГСС "Дунавска земя" с. Ковачица и има за цел да повиши общественото доверие в техния морал и професионализъм, както и да издигне престижа на училището.

(2) Настоящия кодекс има за цел да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на ПГСС "Дунавска земя.

Чл. 2. (1) Дейността на учителите, служителите и работниците от ПГСС "Дунавска земя" с.Ковачица се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2) Всеки учител, служител и работник е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

- спазва действащото в Република България законодателство;
- осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към училището;
- се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска прояви на дискриминация;
- следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение;

- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като непрекъснато се стреми към самоусъвършенстване.

ГЛАВА ВТОРА

Ценности и компетентности

Чл.3. Базовите ценности, изповядани от ПГСС "Дунавска земя" са:

1. Професионална компетентност – учителят, служителят и работникът притежава знанията, уменията и квалификацията на заеманата длъжност.

2. Ефективност – учителят, служителят и работникът постига максимални резултати от труда си при минимално физическо и психическо усилие, както и разход на ресурси, без да пречи на колегите си.

3. Отговорност и изпълнителност – учителят, служителят и работникът имат развито чувство на дълг при изпълнение на трудовите си задачи.

4. Услужливост – учителят, служителят и работникът са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.

5. Вежливост – учителят, служителят и работникът имат любезно поведение към всички.

6. Честност – учителят, служителят и работникът коректно представят своята гледна точка пред всички.

7. Лоялност – учителят, служителят и работникът се отнасят почтително и с уважение към училището.

8. Подходящ външен вид – учителят, служителят и работникът изглеждат по начин, подходящ за средата, в която работят.

Чл.4. ПГСС "Дунавска земя" се стреми към постигане на:

1. Ползност за обществото.

2. Максимални резултати в учебно възпитателната работа.

3. Обществено признание – повишаване на авторитета на учебното заведение.

4. Колегиални отношения - поддържане на взаимно приемливи отношения между всички членове на организацията.

Чл.5. Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи.

2. Закона за квалифицираната информация.

3. Закона за закрила от дискриминация.

4. Етичния кодекс на работещите с деца.

5. Вътрешно училищните документи – правилници, инструкции, инструктажи и друг

ГЛАВА ТРЕТА

Взаимоотношения с ученици, колеги, родители и граждани

Чл.6. Учителят, служителят и работникът предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждения, при равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

Чл.7. Учителят, служителят и работникът участват активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито с необходимото уважение и отзивчивост. Те са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, да се стремят към безболезнено разрешаване, като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държането на външните лица.

Чл.8. Учителят, служителят и работникът зачитат правата на всички ученици, колеги, родители и граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл.9. Учителят, служителят и работникът, са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно, като предоставят необходимата информация според действащото законодателство.

Чл.10. Учителят, служителят и работникът са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Чл.11. Учителят, служителят и работникът отговарят изчерпателно на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

Чл.12. (1). В своите колегиални отношения учителите, служителите и работниците се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2). Учителят, служителят и работникът няма право да оронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(3). Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители и работници, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл.13. Учителят, служителят и работникът е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Чл.14. При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица

Чл.15. В отношенията си колегите, всеки един учител, служител или работник е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява правата и достойнството на личността.

Чл.16. Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят, служителят и работникът трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

Чл.17. Учителят, служителят или работникът се отнасят с учениците, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

Професионално направление

Чл.18. Учителите, служителите, работниците и ръководството на ПГСС "Дунавска земя", проявяват висок професионализъм, безпристрастност и активност при провеждането на държавната политика на Министерството на образованието и науката, така и при осъществяването на неговите правомощия.

Чл.19. При изпълнение на своите задължения, учителите, служителите и работниците се придържат към лоялно поведение и почтеност в действията си, което създава увереност у ръководителя, че може да им се довери и разчита на тях.

Чл.20. Учителите, служителите или работниците изпълняват задълженията си честно и безпристрастно.

Чл.21. Учителите, служителите или работниците изпълняват задълженията и функциите, според длъжностните им характеристики и стриктно изпълняват актовете и заповедите на горестоящите органи.

Чл.22. Учителят, служителят или работникът изпълняват само законосъобразните нареждания на директора.

Чл.23. Учителят, служителят или работникът споделя открито и честно с директора проблемите с които се сблъсква в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.24. Учителят, служителят или работникът следва да противодейства на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и авторитета на ПГСС "Дунавска земя".

Чл.25. (1). Учителят, служителят или работникът опазва повереното му държавно имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

(2). Всеки един от учителите служителите или работниците може да ползва имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните си задължения.

ГЛАВА ПЕТА

Лично поведение на учителите, служителите и работниците

Чл.26. (1). Учителят, служителят или работникът е длъжен да спазва поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронва престижа на ПГСС "Дунавска земя" и да пази авторитета на институцията, която представлява.

(2). Учителят, служителят или работникът изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания от висшестоящите органи.

Чл.27. (1). Учителят, служителят или работникът се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стреми да ги преустанови или

разреша, като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и недопуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

Чл.28. (1). Учителят, служителят или работникът се стреми да декларира точно и навреме данните за определяне на данъчните му задължения и да погасява своевременно финансовите си задължения, така че да не уронва престижа на образователната институция.

(2). Учителят, служителят или работникът трябва да бъде честен и точен по отношение на финансовите въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

Чл.29. (1). Учителят, служителят или работникът не може да извършва дейности забранени от закона, както и да получава приходи от забранени със закон дейности.

Чл.30. (1). Учителят, служителят или работникът придобива и управлява личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното си положение.

(2) От учителя, служителя или работника се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

Чл.31. (1). Учителят, служителят или работникът се стреми да повиши своя професионализъм и квалификация, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му и се старее да развива собствения си потенциал за увеличаване на ефективността и качеството на работата.

(2). Всеки един от учителите, служителите и работниците, следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност.

ГЛАВА ШЕСТА

Конфликт на интереси

Чл.32. Когато на учителя, служителя или работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е длъжен своевременно да информира директора.

Чл.33. Учителят, служителят или работникът не трябва да използва своето служебно положение за осъществяване на свои лични или служебни интереси.

Чл.34. Учителят, служителят или работникът, който е напуснал ПГСС "Дунавска земя", няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Допълнителни разпоредби

Чл.35. Всички констатирани нарушения в настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към ПГСС "Дунавска земя" – с. Ковачица.

Чл.36. Комисията по етика е съставена от представител на :

- работодателя;
- обществения съвет;
- педагогическия персонал;
- непедагогическия персонал;
- ученическото самоуправление.

Заклучителни разпоредби

Чл.37. Настоящия етичен кодекс е разработен въз основа на:

- Закона за училищната дейност;
- Закона за финансовото управление и контрол;
- Методическите насоки по елементите на финансовото управление и контрол.

Чл.38. При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

Чл.39. При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, учителят, служителят или работникът, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

Чл.40. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки учител, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно кодекса на труда.

Чл.41. Настоящия Етичен кодекс влиза в сила от деня на утвърждаването му със заповед №527/14.09.2020г. на директора на ПГСС "Дунавска земя" – с. Ковачица.

ГЛАВА СЕДМА

КОВИД–19

Строго спазване **насоките** за поведение в условията на усложнената обстановка от Ковид–19 от:

- 1.Членовете на колектива;
- 2.Учениците;
- 3.Родителите.