



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ДУНАВСКА ЗЕМЯ"
с. Ковачица, п.к.3643, ул. "Главна" №1 тел.097202438 e-mail:pg_ss_kovachica@mail.bg

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022Г.

Приоритетите и дейностите, които си поставя настоящата Програма за предоставяне на равни възможности на децата и учениците от уязвими групи са важни за постигане на равноправно интегриране на представителите от различните етнически общности в нашето общество.

Образователната интеграция е процес, в който участват деца и ученици от различни етноси. Този процес ангажира отговорните образователни институции и цялата общност за осъществяването му. Интеграцията е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на уязвимите групи, тяхното последващо приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния им статус и за подобряване на жилищните им условия.

Образователната интеграция е механизъм за намаляване процента на безработица и стесняване на контингента от граждани на социално подпомагане.

I. Основни уязвими групи деца и ученици за нашето училище:

1. Ученици, чийто семейства са с нисък икономически статус (безработни родители; работещи родители на минимална заплата; ученици принудени да работят ; многодетни семейства).
2. Ученици, чийто семейства са икономически имигранти и за тях се грижат роднини.
3. Ученици, които заедно със своите родители пребивават дълго време в чужбина и отсъстват от училище.
4. Ученици, с влошено физическо и психическо здраве:

- заболели, подлежащи на продължително лечение;
- стресирани;
- в изолация.

5. Ученици, жертви на насилие и сексуален тормоз:

- в семейството;
- в училището;
- на улицата.

6. Сираци:

- с един или двама починали родители;
- с приемни родители;
- живеещи в социални домове.

7. Ученици, произхождащи от семейства, нежелаещи да се интегрират в обществото поради:

- етнически причини;
- политически причини;
- религиозни причини.

8. Ученици, на които член от семейството е настанен или е пребивавал в специализирана институция поради:

- алкохолизъм;
- наркомания;
- психиатрични заболявания;
- излежаващ присъда.

9. Ученици на разведени родители

10. Ученици, произхождащи от семейства с един или двама тежко болни родители или близки.

II. Главни цели на програмата:

1. Предоставяне на равни възможности за развитие на ученици от уязвими групи.

2. Приобщаване на ученици от уязвими групи към ценностната система на обществото.

3. Утвърждаване на доброто име на ПГСС "Дунавска земя" с. Ковачица, както и повишаване общественото доверие в професионализма и морала на учителите, служителите и работниците.

III. Задачи на програмата

1. Да направим училището привлекателно за младите хора.

2. Да се намалят до минимум безпричинните отсъствия.

3. Да се увеличи заинтересоваността на учениците за разширяване на знанията по общообразователните предмети, като предпоставка за усвояване на професията „ Фермер - земеделец“.

4. Усвояване на професионални умения и компетенции чрез активно участие в технологичните операции в реална работна среда.

5. Усвояване на организационни умения и компетенции: работа в екип, адаптивност и целенасоченост.

6. Придобиване на социални умения и компетенции: комуникативност и отговорност.

7. Други умения и компетенции: самодисциплина, креативност и сръчност.

8. Увеличаване броя на успешно завършилите училище, като дипломирани млади специалисти, конкурентно способни на пазара на труда.

IV. Основни насоки на работата за постигане на главните цели

А. Индивидуална работа с ученици от уязвими групи:

- Включване в клубове и занимания по интереси;
- Включване в общо училищни дейности като: труд, спорт и изкуства
- Възлагане на самостоятелни задачи, награди, поощряване и похвала пред всички, за добре свършената работа при овладяването на знания и практическата им реализация, както и за постижения в спорта и в изкуствата;
- Възпитаване на ученика в дух на екипност, другарство и взаимопомощ;
- Отпускане на помощи за ученици от уязвими групи.

Б. Индивидуална работа със семействата на ученици от уязвими групи:

- Поддържане на контакти по местоживеење с цел подкрепа от родителите :
 - навременно уведомяване за възникнали проблеми и постигнати успехи;
 - търсене съдействие от семействата.

В. Постигане на широка обществена подкрепа при работа с деца и ученици от уязвими групи:

- уведомяване на кметствата по местоживеење и търсене на тяхното съдействие;
- публична изява на учениците с участие в празници, тържества състезания и други;
- публично огласяване на постигнатите успехи (фотоси, интернет)

Г. Работа с институции:

- тясна и сътрудничество с кметствата по местоживеење на уязвимите групи ученици при възникнали проблеми ;
- работа с представители на МВР;
- търсене съдействие от представители на специализирани обслужващи звена:

- Детска педагогическа стая;
- Закрила на детето;
- Център за подкрепа на личностното развитие;
- Център за специална образователна подкрепа;
- лекуващи лекари;
- работодатели.

V. Очаквани резултати

1. Ранно идентифициране на ученици от уязвими групи, за успешното им включване в образователната система.
2. Сведен до минимум процент на ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане от училище.
3. Привлечени родители на учениците от уязвими групи в различни училищни дейности.
4. Повишена роля на ПГСС "Дунавска земя" за изграждане на приобщаваща образователна среда.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО "ДУНАВСКА ЗЕМЯ"

с. Ковачица, п.к.3643, ул. "Главна" №1 тел.097202438 e-mail:pg_ss_kovachica@mail.bg

П Л А Н – Г Р А Ф И К

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

I. Главни цели и задачи:

1. Предоставяне на равни възможности за развитие на ученици от уязвими групи.
2. Приобщаване на ученици от уязвими групи към ценностната система на обществото.
3. Утвърждаване на доброто име на ПГСС "Дунавска земя" с. Ковачица, както и повишаване общественото доверие в професионализма и морала на учителите, служителите и работниците.
4. Да направим училището привлекателно за младите хора.
5. Да се намалят до минимум безпричинните отсъствия.
6. Да се увеличи заинтересоваността на учениците за разширяване на знанията по общообразователните предмети, като предпоставка за усвояване на професията „ Фермер - земеделец“.
7. Усвояване на професионални умения и компетенции чрез активно участие в технологичните операции в реална работна среда.
8. Усвояване на организационни умения и компетенции: работа в екип, адаптивност и целенасоченост.
9. Придобиване на социални умения и компетенции: комуникативност и отговорност.
10. Други умения и компетенции: самодисциплина, креативност и сръчност.
11. Увеличаване броя на успешно завършилите училище, като дипломирани млади специалисти, конкурентно способни на пазара на труда.

II. Основни насоки на работата за постигане на главните цели

- A. Индивидуална работа с ученици от уязвими групи:

Включване в клубове и занимания по интереси

Срок: постоянен

Отговорник: учителите, водещи съответните клубове.

Включване в общоучилищни дейности като: труд, спорт и изкуства

Срок: постоянен

Отговорник: учителите, специалисти в съответните области.

Възлагане на самостоятелни задачи, награди, поощряване и похвала пред всички, за добре свършената работа при овладяването на знания и практическата им реализация, както и за постижения в спорта и в изкуствата

Срок: постоянен

Отговорник: учителите, специалисти в съответните области и директора.

Възпитаване на ученика в дух на екипност, другарство и взаимопомощ

Срок: постоянен

Отговорник: всички учители.

Отпускане на помощи за ученици от уязвими групи

Срок: постоянен

Отговорник: педагогическия съвет.

Б. Индивидуална работа със семействата на ученици от уязвими групи:

Поддържане на контакти по местоживееене с цел подкрепа от родителите :

а/ навременно уведомяване за възникнали проблеми и постигнати успехи

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и ЗАС

б/ търсене съдействие от семействата

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

В. Постигане на широка обществена подкрепа при работа с ученици от уязвими групи:

Уведомяване на кметствата по местоживееене и търсене на тяхното съдействие

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Публична изява на учениците с участие в празници, тържества състезания и други

Срок: постоянен

Отговорник: всички учители и директора.

Публично огласяване на постигнатите успехи (фотоси, интернет)

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и ЗАС.

Г. Работа с институции:

Тясна връзка и сътрудничество с кметствата по местоживеене на уязвимите групи ученици при възникнали проблеми

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Работа с представители на МВР

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Търсене съдействие от представители на специализирани обслужващи звена:

- Детска педагогическа стая;
- Закрила на детето;
- Център за подкрепа на личностното развитие;
- Център за специална образователна подкрепа.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Търсене съдействие от лекуващи лекари

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Търсене съдействие от работодатели

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители и директора.

Търсене съдействие от РУО

Срок: постоянен

Отговорник: директора.

Търсене съдействие от МОН

Срок: постоянен

Отговорник: директора.