



Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“
с.Ковачица, п.к.3643, ул. „Главна“ №1, тел. 097202438, e-mail: pg_ss_kovachica@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ЦВЕТОМИР КОЛИЦОВ

Директор на ПГ по СС „Дунавска земя“

Заповед № 623/09.2021 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ДУНАВСКА ЗЕМЯ“, С.КОВАЧИЦА ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021 ДО 2025 Г.

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“, с. Ковачица е разработена съобразно спецификата на училището и приоритетите в развитието на професионалното образование в съвременните условия. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“, с. Ковачица е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7,ал.1, т.1 от ЗФУКПС е приета на заседание на Педагогическия съвет от 13.09.2021 г., с Протокол № 7 и утвърдена със Заповед № 323/14.09.2021 г.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е до 2025 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаите на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база в средното образование.

На основата на тази стратегия се изготвя годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията за развитие на ПГ по СС „Дунавска земя“, с. Ковачица е съобразена с действащите национални и европейски нормативни документи.

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р

България /2014-2020 г./

- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в

системата на народната просвета;

- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 година;
- Национален план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-

2020 г./;

- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Лом.

Стратегията за професионалното образование е разработена на базата на задълбочен анализ на:

- резултатите от европейски и национални проекти и програми;
- резултатите от държавните зрелостни и държавните квалификационни изпити ;
- направената самооценка на качеството на образованието в училището;
- анализ на съществуващите учебни планове за средните професионални училища.

1. Анализ на състоянието на ПГСС „Дунавска земя“:

Професионална гимназия по селско стопанство „Дунавска земя“ в с. Ковачица е единствената селскостопанска гимназия в община Лом, а професията и специалността, по която се обучават учениците, са единствени в област Монтана. Училището се финансира от бюджета на община Лом. В ПГ по СС „Дунавска земя“ се обучават ученици от следните общини: Лом, община Вълчедръм, Козлодуй, Якимово, с. Комошица, с. Василевци, гр. Мизия

Професия „Фермер“, специалност „Производител на селскостопанска продукция“ е традиционна за училището. с. Ковачица е разположено в Западната Дунавска равнина и основният поминък на населението е земеделието, което благоприятства години наред да се осъществява прием по професията. Първичният сектор е важен отрасъл в икономическата структура на Северозападния район, който се отличава с висок потенциал за развитие на селското стопанство. Структурата на селското стопанство в този район е представена от растениевъдство и животновъдство.

- **План-прием:** ПГ по СС „Дунавска земя“ осъществява прием на ученици след основно образование по специалността „Фермер-Производител на селскостопанска продукция“. Училището организира обучение за придобиване на правоспособност за водачи на МПС – категории В и ТкТ.

- **Ученици:** ПГ по СС „Дунавска земя“ се обучават ученици в дневна и самостоятелна форма на обучение. Учениците участват в състезания по професии и се представят добре. Печелят призови места и в спортните състезания на общинско и областно ниво. В училището ни има утвърдени традиции за честване на училищни и национални празници.

- **Кадрова осигуреност:** По всички предмети от учебния план учителите са правоспособни. В училището работят директор, 6 старши учители, 4 учители, 2 старши възпитатели и един преподавател - инструктор. 1 учител притежава втора професионално-квалификационна степен, 2 - трета ПКС, 2 - четвърта и 4 – пета ПКС. Непедагогическият персонал се състои от 11 човека: 1 зам.директор административно стопанска дейност, 1 гл. счетоводител, 1 – ЗАС, 1 – готвач и домакин; 2 бр. пазачи, 1 - шофьор, 1 бр. пазач - портиер, 2 чистачи.

▪ **Материално-техническа база.** Учебният процес се провежда в специализирани кабинети. Училището разполага с един компютърен кабинет, а цялата сграда е свързана с оптичен интернет. За обучението по учебна и производствена практика разполагаме с оборудвани работилници. Учениците от специалността „Фермер – Производител на земеделска продукция” провеждат учебните и производствените практики на реални работни места в зависимост от възможностите на училището. ПГ по СС „Дунавска земя“ притежава автобус, трактор, предстои да бъде закупен собствен учебен автомобил за категория „В”, библиотека, фитнес зала, зала за тенис на маса, физкултурен салон, спортна площадка. Наличната МТБ непрекъснато се ремонтира и осъвременява.

Във основа на анализа на състоянието на ПГ по СС „Дунавска Земя”, с. Ковачица е изготвена обобщена оценка на силните и слабите страни, възможностите и заплахите, като основа за формулиране на приоритетите и оперативните цели за развитие.

SWOT - анализ

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Действащо национално законодателство, хармонизирано с европейското, с регламентирани ясни правила и норми • Професионално образование по професия, съобразена с плана за развитие на Северозападния район • Прилагане на съвременни методи на обучение • Високо качество на професионалното образование и обучение, основаващо се на дългогодишни традиции • Многообразие на извънкласни и извънучилищни форми • Създадени условия за интеграция на деца от малцинствата • Индивидуален подход и дейности с изявени или изоставащи 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на съвременно оборудване за изследване и диагностициране • Намаляване броя на децата в близките населени места • Ниско ниво на знания на постъпващите ученици – нисък успех • Липса на компютри в учебните кабинети • Слаба мотивация на учениците • Нисък % на заинтересованите и активни родители.

ученици

- Създадени възможности за провеждане на учебна и производствена практика в реални условия
- Обновена материално техническа база.
- Висококвалифицирани учителски кадри с дългогодишен педагогически опит
- Възможност за участие на училището по национални програми и проекти
- Налична материално техническа база –специализирани кабинети и работилници за практически занятия. Предстои при възможност да бъде закупен собствен лек автомобил за категория „В”.
- Осигурени видео наблюдение и пропускателен режим
- Изградено партньорство с браншови организации: БОМАР-ТРЕЙД; ХЕРА- АГРО; ЗП- Сергей Станков.
- Създаден Обществен съвет , в който влизат общественици, родители и бизнес.
- Възможност за формиране на собствени приходи от производствени и други дейности, дарения и спонсорство
- Ежегодно събиране на информация чрез провеждане на анкети и срещи с кметовете по населени места, относно семейното положение на родителите, етническата принадлежност, социален статус, реализация на пазара на

<p>труда и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За учениците с нисък социален статус училището осигурява: безплатен превоз, безплатно столово хранене , безплатно общежитие, безплатни учебници и учебни помагала, достъп до зали за фитнес и тенис на маса, компютърен кабинет, интернет, библиотека и др. в извънучебно време • Училището разполага с кадри, квалифицирани за работа в мултикултурна среда • Участие на училището в различни проекти, с цел уплътняване свободното времена учениците, финансово стимулиране и др. • Отпускане на стипендии на ученици от работодатели и обвързването им с бъдеща реализация по професията • Освен диплома за средно образование, учениците получават и свидетелство за професионална квалификация • Отпускане на еднократна стипендия за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа на ученика до образование, или за постигнати високи резултати в образователния процес • Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби. 	
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Предложения за актуализиране на държавните 	<ul style="list-style-type: none"> • Негативна демографска ситуация • Все по-ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици.

общообразователни изисквания, учебните планове и програми в полза на часовете по теория и учебна практика, националните изпитни програми, заличаване, трансформиране и създаване на нови специалности в списъка на професиите

- Предложения за преразглеждане и актуализиране на единните разходни стандарти за професиите и специалностите от направлението
- Използване възможностите на вътрешноведомствения фонд за стимулиране на образованието

Стимулиране на изявените ученици и на ученици със социално-финансови проблеми чрез предоставяне на стипендии .Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждо езикова комуникативна компетентност.

Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

- Развитие на извънкласните дейности.
- Развиване на условия и среда за реализиране на образователната концепция за „Учене през целия

- За учениците българският език не е майчин.
- Намалване на броя на децата в малките населени места
- Отлив на квалифицирани специалисти от страната, поради недостатъчно възможности за заетост в областта на професионалните им способности
- Застаряващ състав на учителите
- Малки възможности за професионална реализация на младите хора
- Намалване броя на кандидатстващите в професионалните училища ученици с много добри и отлични възможности
- Засилване на неграмотността сред младите хора
- Голям брой на преждевременно отпадащите ученици от образователната система
- Ниска заинтересованост на родителите.
- Слаб интерес от страна на бизнеса

живот”.

- Сътрудничество с държавни, регионални и общински институции, имащи отношение към здравето, обучението и възпитанието на учениците
- Поддържане на постоянен контакт и търсене на съдействие от родителите и настойниците за решаване на възникнали проблеми в образователно-възпитателния процес. Постоянна мотивация на учениците и техните родители.
- Периодично осъвременяване на научната подготовка на учителите
- Обмен на добри практики между учителите в професионалните гимназии чрез участие в национални и международни форуми, конференции, семинари, конкурси;
- Превръщане на ПГ по СС „Дунавска земя”, с. Ковачица в привлекателно място за учене чрез осигуряване на общежитие, транспорт, столово хранене, стипендии, стажове и договори за работа / осигурени от фирми /след завършване на обучението
- Насърчаване на предприемачески дух чрез разширяване на обучението в учебно-тренировъчни фирми; Въвеждане на дуално обучение (обучение чрез работа като форма на партньорство между професионалните гимназии и работодателите)
- Усъвършенстване и разширяване на достъпа в различни

форми на обучение; • Създаване на възможности и условия за иновативни разработки, предлагащи решения на стратегически важни проблеми	
---	--

Използване на силните страни, така че да не се пропускат наличните възможности:

- За поддържане и повишаване качеството на учебно-възпитателния процес е необходима перманентна професионална квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти и модернизирани на материално-техническата база;
- Стимулиране и разширяване участието на ученици в училищни, общински, регионални, национални състезания;
- Стимулиране на работата по национални и международни програми и проекти;
- Тенденция за изнасяне на учебна и производствена практика в реални условия и задълбочаване на партньорството с работодатели и браншовите организации.

Възможности – неутрализиране на слабите страни:

- Промяна и актуализация на нормативната уредба;
- Съдействие от държавните, регионални и общински институции за регулиране на план-приема в съответствие с приоритетните икономически направления;
- Използване на актуализацията на единните разходни стандарти за професиите и специалностите и на вътрешноведомствен фонд за стимулиране и мотивиране на младите учители и за подобряване на социалния статус на учениците;

Използване силните страни за намаляване на заплахите:

- Осъществяване на силна и съдържателна рекламна кампания, създаване на добър психоклимат в училище, подпомагане и стимулиране на социално слабите ученици и разширяване на извънкласните и извънучилищните дейности.
- Силно партньорство с работодателите с цел осигуряване на работни места и стипендии за учениците.

- Привличане и мотивиране на млади учители чрез създаване на условия за повишаване на квалификацията, участие в национални и международни програми и проекти и като ръководители на ученически отбори, участващи в национални състезания.

Премахване слабите страни за намаляване на заплахите:

- Адекватна нормативна уредба;
- Регулиране на план-приема в полза на професионалните гимназии;
- Неутрализиране на демотивацията на учителите, поради ниски трудови доходи, водеща към застаряване на учителския състав.

2. Визия за развитието на професионалното образование в ПГ по СС „Дунавска земя“, с.Ковачица

ВИЗИЯ:

Подготвяне на квалифицирани специалисти с качествено професионално средно образование в направление „Растениевъдство и животновъдство“, което е приоритетно за Северозападния регион. На територията на област Монтана училището е единственото, което предлага обучение по професия/специалност „Фермер- Производител на земеделска продукция“. Гимназията е ключова за района и се стреми да обучава ученици от всички близки общини, за да задоволи пазара на кадри в тях.

Утвърждаване на ПГ по СС „Дунавска земя“ като конкурентно способно училище, способно да формира в учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация. Формиране на знания и личностни умения в учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив.

МИСИЯ:

Възпитание и обучение съгласно държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности и свързване на учебната работа с изискванията на гражданското общество, адекватно ориентиране и толерантност в динамично променящия се свят и изграждане на отговорно поведение и участие в училищния и обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Формиране на личности с висока интелектуална и професионална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация.

Мисията е свързана с:

- Подготовката на квалифицирани специалисти с качествено средно професионално образование, съответстващо на изискванията и динамиката на пазара на труда;
- Приложение на съвременни методи на обучение и контрол на качеството на знанията с акцент върху изграждането на необходимия обем от професионални знания, умения и компетенции, необходими за ефективното изпълнение на професионалните роли и функции;
- Приобщаване на учениците чрез учебния процес и практическата подготовка към световните и национални постижения в образователната сфера;
- Създаване на условия за повишаване на степента на образование, квалификация и преквалификация на кадрите по пътя на продължаващото обучение и обучението през целия живот.

Мисията, целите и задачите съответстват и на принципите и нормите за повишаване качеството на образователния процес, на реформата в образоването и са опит да се създадат условия за успешна професионална подготовка на бъдещите кадри за повишаването на инвестициите в човешките ресурси, на качеството на работната сила, нейната пригодност и заетост в условията на икономика, основана на знанието и на високото качество на образованието.

3. Стратегически цели:

- Повишаване качеството на предлаганото образование;
- Да се утвърди самооценяването като подход за осигуряване на качество на професионалното образование;
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до качествено образование;
- Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система;
- Да се усъвършенстват формите и методите, използвани при обучението на учениците, като се осъвремени преподавания материал и се подбере оптимална структура на урока, осигуряваща на ученика достатъчно пълна информация и активно участие в учебния процес;
- Да се засили овладяването на трайни практически знания и навици в областта на растениевъдството, животновъдството и земеделската техника;
- Реализация на годишния план за професионална квалификация на учителите;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в учебния процес;
- Постоянно взаимодействие с училищното настоятелство, родителската общност и институциите;
- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- Образование и обучение по професии и специалности, съобразно изискванията на пазара на труда, националните и европейски приоритети и традиционният облик на училището като професионална гимназия по селско стопанство;
- Участие на училището в национални и европейски програми и проекти;
- Превръщането на училището в притегателен център за младите хора;
- Организиране на различни извънкласни и извънучилищни дейности за ангажиране свободното време на учениците;
- Повишаване на авторитета на училището, на учителя и формиране на чувство за принадлежност у учениците към училището;

- Формиране на потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот;

- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;

- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

Ключови предпоставки за високо качество на професионално образование и обучение са:

- Квалификация на учителите;
- Учебни планове и учебни програми;
- Материално-техническа база (оборудване и обзавеждане на модернизирани кабинети, работилници и индивидуални работни места за усвояване на практически умения).

4.Приоритети за постигане на стратегическите цели:

Приоритет 1

Осигуряване на качествено средно професионално образование и обучение.

Приоритет 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритет 3

Превръщане на училището в място, привлекателно за младите хора.

Приоритет 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритет 5

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритет 6

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

Приоритет 7

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритет 8

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритет 9

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритет 10

Осъществяване на обучение и възпитание в мултиетническа среда.

Приоритет 11

Подобряване на външната и вътрешната среда на училището.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ И ЦЕЛИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА
РАЗВИТИЕ НА ПГ по СС „ДУНАВСКА ЗЕМЯ” ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 ГОДИНА**

приоритети	цели	дейности за постигане на целите
<p>Осигуряване на качествено средно професионално образование и обучение.</p>	<p>-повишаване качеството и ефективността на предлаганото образование;</p> <p>-осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението;</p> <p>-успешно представяне на ДЗИ и ДИ за придобиване на ПК и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;</p> <p>-засилване на работата с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;</p> <p>-разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;</p>	<p>-самооценяване на ПГ по СС „Дунавска земя”;</p> <p>-усъвършенстване на формите и методите на преподаване и подбиране на оптимална структура на урока;</p> <p>-използване на ИКТ в учебния процес;</p> <p>-реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда;</p> <p>-акцентиране върху грамотността;</p> <p>-създаване на условия за изяви на учениците;</p> <p>-демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците;</p> <p>-осъществяване на допълнителна работа с учениците и откриване талантите на всеки от тях;</p> <p>-реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици;</p> <p>-поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;</p> <p>-извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;</p>

		<p>-стриктно спазване на изискванията на нормативните документи;</p> <p>-засилване на взаимодействието с родителите, обществеността и училищното настоятелство;</p> <p>-повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;</p> <p>-превенция на насилието и агресията сред учениците;</p> <p>-предлагане на възможности за изяви и развитие на даровити ученици;</p> <p>-овладяване на трайни практически знания и навици в областта на растениевъдството, животновъдството и земеделската техника.</p> <p>ОТГ.Педагогическият колектив</p>
<p>Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.</p>	<p>-утвърждаване на авторитета на учителя и подпомагане на кариерното му развитие;</p> <p>-оптимизиране на структурата на изградената система за квалификация;</p> <p>-повишаване на изискванията към работата на учителя;</p> <p>-квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск и за работа в мултикултурна среда.</p>	<p>- усъвършенстване на системата за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител и възпитател;</p> <p>-използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, информация от библиотека, интернет и др.;</p> <p>-създаване на възможности за повишаване на ПКС за всеки член на педагогически персонал;</p>

		<p>-обвързване на постигнатата ПКС със допълнително материално стимулиране в съответствие с вътрешните правила за работна заплата;</p> <p>-повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите;</p> <p>-подкрепа за учители, работещи допълнително с надарени ученици;</p> <p>-участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво;</p> <p>-квалификация на учителите за работа с ученици в риск.</p> <p>ОТГ.Директорът</p>
<p>Превръщане на училището в място, привлекателно за младите хора.</p>	<p>-развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;</p> <p>-реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;</p> <p>-поддържане на интернет страница на училището, публикуване на нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.</p> <p>Модернизиране на материално – техническата база,</p>	<p>-организиране на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции;</p> <p>-организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси;</p> <p>-предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности;</p> <p>-организиране на спортни състезания;</p> <p>-активно участие на учениците при честване на различни празници и мероприятия;</p>

	<p>изграждане на привлекателен облик на училището</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновяване и поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици; • модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване; • обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси; • озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения; • изграждане на площадка с изкуствена настилка 	<p>-разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;</p> <p>-повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;</p> <p>- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;</p> <p>-съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.</p> <p>ОТГ.Директор и колектив</p>
<p>Осигуряване на равен достъп до качествено образование.</p>	<p>-осигуряване на качествено и ефективно образование;</p> <p>-осигуряване на възможности за квалификация на учителите;</p> <p>-обучение за работа в мултиетническа среда и за работа с деца в риск;</p> <p>-осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование;</p>	<p>-прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;</p> <p>-работа в мултиетническа среда;</p> <p>-издигане равнището на езикова подготовка;</p> <p>-осигуряване на достъп до новите информационни технологии;</p> <p>-съвместно обучение и възпитание на ученици с различен</p>

	<p>-надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.</p>	<p>етнически произход; -диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.</p> <p>ОТГ.Учителският колектив</p>
<p>Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.</p>	<p>-намаляване на риска от преждеременно напускане на училище; -подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици чрез съобразяване с техните потребности; -осигуряване на възможности за връщане в училище на преждеременно напусналите.</p> <p>Трябва да се намерят начини за привличане на учениците ни по принцип нежелаещи да участват в никакви дейности. Благодарение на новите комуникационни технологии се разкриват нови възможности - те развиват достъпа до информация и изглеждат по-добре пригодени за потребностите от участие, постепенно изместващо се от колективното участие към по-индивидуализираните му форми.</p> <p>-Проведената консултация се възприема като добър подход, защото води до взимането под внимание на изразените от тях мнения и препоръки</p> <p>- Необходимо е да се създаде платформа за дискусии и мрежа за младите хора.Важно е форумът да се ръководи</p>	<p>-повишаване качеството на средното професионално образование и създаване на интерес и повишаване на мотивацията у учениците; -повишаване ангажираността на родителите и засилване на сътрудничеството с тях; -анализиране на отсъствията на учениците и причините за тях; -наблюдаване на поведението на учениците с цел недопускане на тормоз и насилие; -квалифициране на учителите за работа с ученици в риск; -засилване на връзката между учител и ученик, основаваща се на взаимно доверие и уважение; -активна работа на УКППМН, провеждане на разговори с учениците в риск и с техните родители, осъществяване на своевременна връзка със съответните институции; -подпомагане на социално слабите ученици чрез осигуряване на безплатен транспорт, безплатно общезитие и столово хранене на минимални цени; -отпускане на еднократни стипендии;</p>

	<p>от самите младежи.</p> <p>- Всички въпроси се разглеждат или в електронен формат, или под формата на печатни публикации.</p>	<p>-включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;</p> <p>- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;</p> <p>-агитиране на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието в самостоятелна или задочна форма на обучение.</p> <p>ОТГ.Директор и педагогически колектив</p>
<p>Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.</p>	<p>-осъществяване процесите на подготовка, възпитание и обучение на учениците в сътрудничество с родителите;</p> <p>-спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост;</p> <p>-изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;</p> <p>-превенция на безпричинните отсъствия на учениците;</p> <p>-повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.</p>	<p>-повишаване на уменията за работа с родителите;</p> <p>-създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;</p> <p>-предоставяне на възможности на родителите за срещи с класния ръководител и учителите, за участие в родителските срещи, да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището, да присъстват и да бъдат изслушвани, когато се обсъждат въпроси, касаещи правата и интересите на детето им, да участват в училищното настоятелство и в общественния съвет, да се запознаят с училищния учебен план и правилника за дейността на училището, да се явяват в училището, когато важни причини налагат това, да се спазват правата им в процедурата по налагане на наказания;</p>

		<p>-стриктно спазване на графика за консултации и приемното време;</p> <p>-педагогическите специалисти периодично и своевременно да предоставят информация за успеха и развитието на учениците, за спазването на дисциплината, за отсъствията от учебните часове, за започване на процедура за налагане на наказание, както и за наложените такива, да консултират родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максималното развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</p> <p>- образование и обучение по професии и специалности, съобразно изискванията на пазара на труда, националните и европейски приоритети и традиционният облик на училището като професионална гимназия по селско стопанство.</p> <p>ОТГ.Директорът</p>
<p>Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.</p>	<p>-създаване на условия за активна извънкласна дейност;</p> <p>-усъвършенстване и представяне на добри практики;</p> <p>-развиване форми на ученическо самоуправление;</p> <p>-привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;</p>	<p>-развиване дейността на клубовете по интереси;</p> <p>-състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, изложби и др.;</p> <p>-отбелязване на тържествени събития и празници;</p> <p>-активно съдействие и подпомагане на инициативите на</p>

	<p>-развиване и усъвършенстване на работата на клубовете по интереси;</p> <p>-популяризиране постиженията на учителите и учениците.</p>	<p>учениците от страна на учителите;</p> <p>-информирани и стимулирани на учениците за участие в конкурси, състезания и олимпиади;</p> <p>-осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p> <p>ОТГ.Педагогическият колектив</p>
<p>Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.</p>	<p>-организиране и провеждане на курсове за професионална квалификация;</p> <p>-насърчаване на ученето през целия живот;</p> <p>-повишаване квалификацията на педагогическия и непедagogическия персонал.</p>	<p>-подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на нови умения;</p> <p>-насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите;</p> <p>-насърчаване на извънкласните, извънучилищните и др.учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището;</p> <p>-развиване на електронните умения на учители и администрация;</p> <p>-участие на учители в дистанционни форми на обучение;</p> <p>- формиране на потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот.</p>

		ОТГ.Педагогическият колектив
Участие в национални и европейски програми и проекти.	<ul style="list-style-type: none"> -развитие на конкурентно-способността на училището; - участие на училището с проекти по национални програми; -участие на училището с проекти по европейски програми. 	<ul style="list-style-type: none"> -кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището; -търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
Осъществяване на обучение и възпитание в мултиетническа среда.	<ul style="list-style-type: none"> -да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията; -създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от различна етническа общност; -превърщане на културното многообразие във фактор за духовно развитие и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство; -сближаване на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им; -повишаване на квалификацията на учителите за успешна работа в мултиетническа среда; -повишаване на мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес. 	<ul style="list-style-type: none"> -в училище да се говори български книжовен език; -използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на учениците от различните етноси към учебния процес; -подобряване работата с родителите; -създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различните етноси; -включване на теми, свързани с етническата толерантност, в часа на класа; -участие в празници и тържества.
		ОТГ.Педагогическият колектив

<p>Подобряване на външната и вътрешната среда на училището.</p>	<p>-създаване на условия за активна образователно-възпитателна среда;</p> <p>-подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;</p> <p>-естетизация на околната среда;</p> <p>-повишаване привлекателността на институцията и подобряване и модернизиране на МТБ.</p>	<p>-подобряване състоянието на външната среда;</p> <p>-поддръжка на зелените площи, училищния двор и прилежащите площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици; • модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване; • обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси; <p>озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения</p> <p>-подобряване състоянието на кабинетите и класните стаи;</p> <p>-всеки учител да е ангажиран с подобряване на работната среда;</p> <p>-подобряване нивото на технологично развитие;</p> <p>-въвеждане на иновативни технологии в образованието.</p> <p>ОТГ.Колективът</p>
---	---	---

Заклучение

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Лом и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Младите хора са особено възприемчива група по отношение справяне с дискриминацията и по-конкретно расизма и ксенофобията и са обвързани с мултикултурното общество. Трябва да се създадат връзки между младежки организации, активно борещи се срещу расизма и ксенофобията. Участието изисква младите хора да придобиват умения и да развиват съществуващите си такива. То предполага постепенен процес на натрупване.

***Района, в който се намира училището е етнически смесен и основните дейности за реализация на целите на Стратегията ,към които да се придържаме са:

-Разработване на училищни и учебни планове и програми: след задълбочено проучване, обсъждане по комисии и предложения на варианти на ПС- за гласуване на най-подходящите в интерес на училището и учениците.

-Оптимизиране и иновиране на методите и средствата и подходите за организация на обучението, работа с родители.

-Социализация и гражданско образование и възпитание на учениците в урочната и извънкласната дейност по изграждане на национални и общочовешки ценности.

-Стимулиране на инициативността и творческата активност на учителите, учениците и родителите.

-Огласяване на резултатите от работата в училище – чрез инф. табла,ПС ,УЧ.

Обществен съвет, изложби, диспути, дискусии, публични изяви и средства за масови комуникации.

Училището трябва да бъде мобилно в своето развитие, за да утвърждава постиженията си.

***За да отчитаме развитието на Гимназията, стратегията ще помогне за утвърждаване на специфичния ѝ облик.

Взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори:

-Община Лом

-МКБППМН

-Дирекция за социално подпомагане

-ДАЗД

-ЕОП „Развитие на човешките ресурси”

Партньорство с:

-НПО „Амалипе” и „Арете”

Дружество „Знание”

Ф-ма „ЗП Сергей Станков“

Ф-ма „ПламаАгро“

-Диагностициране и анализ на равнището на културна възпитаност – преобладаващи негативни и позитивни явления в поведението на учениците и техники за коригирането им./Училищна комисия за превенция на противообществените прояви и училищна етична комисия/

Специализиране на училището ни:

-Учебният процес да не е самоцел, а да е обвързан с практиката и интелектуалните потребности на младежите.

- Приобщаващо училище

-Акцент върху професионалното ориентиране на учениците

-Богата извънучилищна и спортна дейност